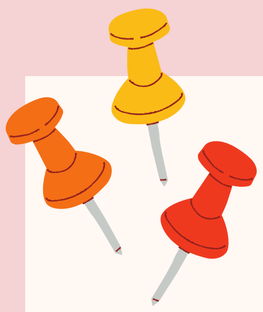
ZŠ A MŠ RYBITVÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026







OBSAH



Tato výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 je zpracována v souladu s §10, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a s vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy.

3 ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

5 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

18 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

19 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

20 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

21 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

22 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

23 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

25 PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ A ŽÁKŮ SE SVP

26 EVVO

30 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

32 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

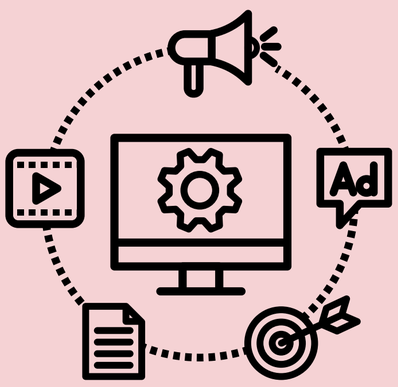
34 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

38 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

38 PROJEKTY

40 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

41 PODĚKOVÁNÍ A KONTAKTY





ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY



Vážení čtenáři výroční zprávy, milí rodiče, zástupci obce a přátelé naší školy,
předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Základní školy a mateřské školy Rybitví za školní rok 2025/2026. Tento rok přinesl růst počtu žáků ZŠ, řadu vzdělávacích i volnočasových aktivit a další kroky směřující k rozvoji kvalitního, bezpečného a podnětného prostředí pro děti a žáky naší školy.
Pozornost jsme věnovali materiálnímu i odbornému rozvoji školy. Pokračovala příprava projektu rekonstrukce tělocvičny a spojovacího krčku, který má do budoucna přispět ke zkvalitnění školního zázemí, byly zakoupeny některé moderní pomůcky a informační technologie, vybavena nová učebna pro první třídu v přízemí školy, rozšířeny žákovské šatny atd. Ve školní jídelně jsme začali vařit dvakrát týdně dvě hlavní jídla. Pedagogický sbor se účastnil dalšího vzdělávání formou prezenčních školení i webinářů.
Od září 2025 škola zprovoznila nové, moderní a přehledné webové stránky (https://www.skolarybitvi.cz/). Aktuální informace pravidelně sdílíme také prostřednictvím sociálních sítí, které se těší vysoké sledovanosti a podporují otevřenou komunikaci s rodiči i veřejností.
Základem naší práce zůstává kvalitní vzdělávání a individuální podpora dětí a žáků. V září 2025 nastoupilo do základní školy 199 žáků, z nichž 112 navštěvovalo první stupeň. Zájem o naši školu se projevil již při zápisu do prvního ročníku, a tak jsme po mnoha letech otevřeli dvě první třídy.
Nadále jsme byli školou určenou k poskytování bezplatné jazykové přípravy pro žáky-cizince. V rámci projektu JAK II jsme realizovali inovativní vzdělávání v mateřské škole, základní škole i školní družině. Zaměřili jsme se také na propojování mateřské a základní školy a na podporu plynulého přechodu dětí do prvního ročníku.



Do života celé školy se promítly také různé projekty např. celoroční školní aktivita „Barevné dny“. Děti mateřské školy i žáci základní školy si oblečením v určených barvách připomínali významná témata a dny, například Mezinárodní den laskavosti, kterým se věnovali ve výuce a dalších společných činnostech. Díky spolupráci se společností Synthesia a. s. získala škola podporu z programu MiniGranty. Příspěvek jsme využili na pořádání sportovních akcí a na pořízení školních dresů pro reprezentaci školy ve sportovních soutěžích. Výrazného úspěchu dosáhla mateřská škola v celorepublikovém projektu „Mami, tati, pojďme si číst“, v němž byla vyhlášena nejlepší školou. Tento výsledek přispěl k široké prezentaci naší školy v regionálním tisku, televizním vysílání i rozhovoru v rámci živého vysílání v rozhlase.

Vzdělávání jsme rozšiřovali o pestrou nabídku zájmových kroužků, sportovních aktivit, výletů a pobytových akcí. Některé třídy se zúčastnily školy v přírodě, žáci prvního stupně pravidelně bruslili a žáci mladších ročníků ZŠ a děti z MŠ absolvovali výuku plavání. Ve spolupráci s agenturou Ski Fanatic jsme uskutečnili lyžařský kurz. Škola podpořila také dvoudenní zahraniční zájezd do Polska, jehož součástí byla návštěva koncentračního tábora v Osvětimi a pořádání dvou příměstských táborů v době prázdnin.

V průběhu školního roku ve škole proběhly kontroly Oblastního inspektorátu práce pro Královéhradecký kraj a Pardubický kraj, Krajské hygienické stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích, Krajské veterinární správy Státní veterinární správy a zřizovatele, a to bez závažných zjištění. Základní škola byla v květnu 2026 zařazena do výběrového testování žáků 5. a 9. ročníků z českého jazyka a matematiky organizovaného Českou školní inspekcí. Z rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR bylo toto testování ve školách ke dni 25. května 2026 ukončeno.

Velmi si vážíme spolupráce s obcí a aktivního zapojení školy do komunitního života v Rybitví. Ve školním roce jsme se podíleli na lampionovém průvodu, zpívání při rozsvícení vánočního stromu za účasti školního sboru a nejmladších žáků, akci Česko zpívá koledy s vystoupením dětí mateřské školy, dětském karnevalu i Dětském dni. Důležitou součástí těchto aktivit je mezigenerační setkávání: žáci navštěvovali léčebnu dlouhodobě nemocných a děti mateřské školy vystoupily v Seniorcentru.

Rozsah školních aktivit je bohatý, a proto děkuji všem zaměstnancům školy, dětem, žákům, rodičům, zřizovateli i partnerům školy za důvěru, podporu a spolupráci. Věřím, že se nám společně daří vytvářet školu, v níž děti a žáci získávají znalosti a dovednosti, rozvíjejí svůj potenciál a prožívají radost z učení.

S ÚCTOU
MGR. EVA PIPKOVÁ
ŘEDITELKA ŠKOLY



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE





Název: Základní škola a mateřská škola Rybitví
Sídlo: Školní 143, 533 54 Rybitví
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 9. 1995
Zřizovatel: Obec Rybitví, Školní 180, 533 54 Rybitví
Právní forma zřizovatele: ÚSC

Údaje o vedení školy:
Mgr. Eva Pipková, ředitelka školy
Ing. Veronika Drexlerová, zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ
Bohuslava Zezulová, DiS., zástupkyně ředitelky školy pro MŠ

Adresa pro dálkový přístup: www.skolarybitvi.cz, reditel@skolarybitvi.cz DS: s2jpdzk
Datum zápisu do rejstříku: 01. 01. 2005
Datum zahájení činnosti ZŠ: 26. 03. 1996
Datum zahájení činnosti MŠ: 11. 09. 1950
Datum sloučení ZŠ a MŠ: 01. 07. 2013
Identifikátor zařízení: 600 096 297
IČO: 601 58 701

Údaje o školské radě:
Školská rada se od 07. 12. 2005 oficiálně schází minimálně 2x ročně a pracuje v souladu se školským zákonem. Její členové spolupracují se zaměstnanci školy v průběhu celého školního roku. Jsou důležitými partnery pro chod školy.
Školská rada má tři členy: předseda Petr Vlk za zřizovatele, Mgr. Aneta Nekovaříková za pedagogy ZŠ a Tereza Hojsáková za zákonné zástupce žáků.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Rybitví je příspěvková organizace, která sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Úplnost a velikost školy

Základní škola je úplnou školou s 1.–9. ročníkem. Celková kapacita školy je 240 žáků. Ve školním roce 2025/2026 byla vzhledem k vyššímu počtu nastupujících žáků otevřeny dvě první třídy.
Mateřská škola má kapacitu 78 dětí rozdělených do tří tříd.
Školní družina s kapacitou 75 žáků je organizována do tří oddělení.
Školní jídelna s kapacitou 350 jídel zajišťuje stravování pro děti mateřské školy, žáky základní školy a zaměstnance školy. Pro veřejnost nabízí obědy v zatavitelných obalech.

Umístění školy

Areál školy se nachází v klidné části obce Rybitví a v blízkosti lesa. Tvoří jej hlavní budova, budova školní jídelny a budova tělocvičny se zahradou, přičemž všechny objekty jsou vzájemně propojeny.
Škola je dobře dostupná městskou hromadnou dopravou (linky č. 3, 7, 11, 18 a 33). Většina žáků přichází do školy pěšky, děti z okolních obcí dojíždějí autem s rodiči.





Úpravy dopravní situace před školou

V průběhu školního roku došlo k úpravě dopravní situace v prostoru před budovou školy. Cílem těchto opatření bylo zvýšit bezpečnost žáků, zpřehlednit pohyb vozidel a chodců a lépe usměrnit ranní provoz před školou.
Před školou bylo instalováno ocelové zábradlí, které odděluje prostor před budovou školy od komunikace a zároveň brání neoprávněnému vjezdu vozidel na zpevněnou plochu. Současně bylo zřízeno a dopravně označeno parkovací místo typu K+R (Kiss and Ride), určené pro krátkodobé zastavení vozidel za účelem bezpečného vysazení a vyzvednutí dětí. Prostor je vyznačen modrou vodorovnou čárou a je určen pouze na dobu nezbytně nutnou k vystoupení či nastoupení žáků.
Další úpravy dopravního značení v ulici Školní mají zajistit plynulejší průjezd komunikací a umožnit bezpečné využívání přilehlých parkovacích míst.
Přijatá opatření reagovala na dlouhodobě zvýšený provoz vozidel v okolí školy a na potřebu bezpečnějšího pohybu dětí v době jejich příchodu do školy a odchodu ze školy. Úpravy přispěly k přehlednějšímu uspořádání prostoru a ke zvýšení bezpečnosti všech účastníků provozu.





ZÁKLADNÍ ŠKOLA







Prostory školy jsou světlé, moderní a esteticky upravené v souladu s platnými normami. Na výzdobě interiéru se podílejí sami žáci, což přispívá k příjemné atmosféře.
V přízemí budovy školy se nachází jedna z tříd mateřské školy, Dvě nově vzniklé učebny určené pro prvňáčky, sklad, kabinet MŠ, kancelář vedoucí školní jídelny a vstupy do tělocvičny a jídelny.

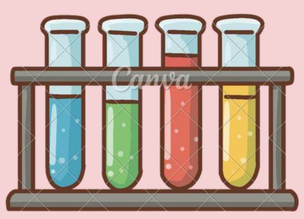
Nová učebna pro žáky 1. ročníku
Ve školním roce 2025/2026 si vysoký počet přijatých žáků vyžádal rozdělení početného prvního ročníku do dvou samostatných skupin. Pro tento účel byla využita místnost, která v předchozích letech sloužila především školní družině a příležitostně k výuce dělených skupin.
Vznikly tak dvě plnohodnotné učebny pro nejmladší žáky, ve kterých bylo 15 a 14 prvňáků. Nově využívaná učebna byla vybavena tak, aby poskytovala kvalitní a podnětné prostředí odpovídající potřebám žáků 1. ročníku. K dispozici je interaktivní tabule, nové učební a didaktické pomůcky, žákovský i učitelský nábytek a další vybavení podporující moderní a efektivní výuku.
Díky těmto úpravám se podařilo vytvořit příjemné, bezpečné a motivující prostředí, které usnadňuje našim nejmladším žákům přechod z mateřské školy do základního vzdělávání a zároveň umožňuje pedagogům lépe reagovat na jejich individuální potřeby.

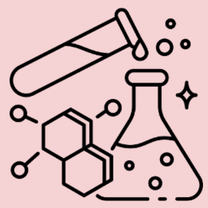


V 1. patře jsou umístěny čtyři třídy ZŠ, ředitelna, kancelář zástupkyně ředitelky ZŠ, sborovna a kancelář ekonomického úseku.

Ve 2. patře se nachází pět kmenových učeben pro druhostupňové žáky, počítačová učebna s 15 počítači a plně funkční zázemí pro výuku chemie, fyziky a přírodovědy (přírodovědecká učebna, kabinet pomůcek, žákovská laboratoř).







Dále se v patře nachází kancelář školského poradenského pracoviště pro práci speciálních pedagogů, kterou využíváme i pro individuální a skupinovou výuku předmětu speciálně pedagogické péče.

Pro vzdělávání žáků - cizinců slouží učebna nad tělocvičnou, kde probíhá výuka češtiny. Učebna je vybavena moderním dotykovým panelem s připojením na internet.

Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi, které umožňují pohodlnou a ergonomickou práci žáků. Od 1. do 7. ročníku mají děti k dispozici interaktivní tabule, ve vyšších ročnících (8. a 9.) je výuka podporována dataprojektory s projekčními plátny.





V suterénu budovy školy se nachází pod učebnou první třídy počítačová učebna pro 25 žáků vybavená moderními počítači, 3D tiskárnou a dalšími digitálními technologiemi. V přilehlém kabinetu je umístěna nová serverovna s výpočetními prostředky, které umožňují přístup učitelů a žáků ke školním účtům v rámci objektu celé školy.
Došlo i k rozšíření šatního prostoru pro žáky prvního ročníku a byly přikoupeny nové šatní skříňky.

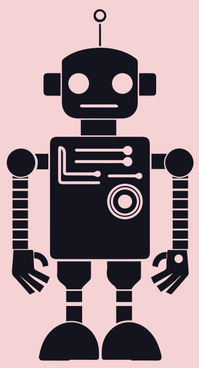
V minulých letech díky projektu IKAP II škola získala robotické stavebnice a moderní pomůcky pro výuku nové informatiky a byly pořízeny pokročilé **digitální pomůcky** z prostředků NPO. Jedná se například o 360° kameru, nahrávací studio. Součástí vybavení školy je také digikiosek, který zahrnuje žákovské notebooky s příslušenstvím, sluchátka a další potřebné vybavení. Žákům umožňuje aktivně využívat digitální technologie při výuce, rozvíjet jejich digitální kompetence a získávat dovednosti potřebné pro život v současném digitálním světě. Podporuje samostatnou práci žáků, jejich tvořivost i efektivní využívání digitálních nástrojů při vzdělávání.



Prostředí a vybavení školy

Od roku 2019 mají všechna podlaží školy kompletně zrekonstruované hygienické zázemí, součástí je také bezbariérová toaleta a schodolez, které zajišťují přístupnost pro všechny žáky i návštěvníky.
Pro odpočinek o přestávkách slouží žákům prostory chodeb vybavené pro hry i relaxaci mezi vyučovacími hodinami. Ke studiu mohou využívat volně přístupnou žákovskou knihovnu, v odpoledních hodinách také počítačovou učebnu. Učebnice, literatura i pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány.
Pedagogové mají k dispozici volný přístup na internet, kopírku a tiskárny ve sborovně i kancelářích školy. Pro usnadnění komunikace a organizace výuky škola využívá informační systém Edookit.

Školní areál je prostorný a pečlivě udržovaný.
Kvalitu výuky tělesné výchovy kromě tělocvičny zvyšuje možnost využívat místní fotbalový stadion, multifunkční hřiště a také blízký les, který nabízí zázemí pro sport i environmentální aktivity.
Školní družina je moderně vybavena – kromě nábytku jsou k dispozici také notebooky a tablety, které žákům umožňují smysluplné využití volného času i rozvoj digitálních dovedností.







Charakteristika pedagogického sboru školy

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo vzdělávání na základní škole celkem 21 učitelů. Pedagogický tým dále tvořilo 9 asistentů pedagoga, kteří působili v devíti třídách, a školní asistent, jehož pracovní pozice byla financována z projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Jeho činnost přispívala k podpoře žáků a vytváření příznivých podmínek pro vzdělávání. Ve školní družině působilo 5 vychovatelek.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovala činnost školního metodika prevence Mgr. Petra Ježková a funkci výchovné poradkyně vykonávaly Mgr. Hana Klemová a Mgr. Irena Bláhovcová. Vedoucí školního poradenského pracoviště (ŠPP), zároveň metodikem prevence a výchovnou i kariérní poradkyní byla Mgr. Hana Klemová.
Na škole působí speciální pedagožka Irena Bláhovcová, která zajišťuje speciálněpedagogickou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracuje s pedagogy i zákonnými zástupci. Významnou součástí podpory byla také práce speciální pedagožky a učitelky PSPP Jany Koníčkové s kvalifikací v oboru speciální pedagogika









Charakteristika žáků

K 30. září 2025 bylo ve škole evidováno 199 žáků; v průběhu školního roku se jejich počet zvýšil o tři. Základní školu navštěvovalo celkem 202 žáků rozdělených do 10 tříd, z toho 113 žáků na 1. stupni. 29 žáků prvního ročníku bylo poprvé na naší škole rozděleno do dvou tříd označených 1.A a 1.B.

Vzdělávání ve škole je charakteristické různorodostí vzdělávacích potřeb žáků. Ve školním roce 2025/2026 se zde vzdělávalo 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kterým byla na základě doporučení školských poradenských zařízení poskytována podpůrná opatření. Dalším žákům byla poskytována podpora v rámci prvního stupně podpůrných opatření na základě vyhodnocení jejich vzdělávacích potřeb školou. Někteří žáci se vzdělávali také podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

Školu navštěvovali převážně žáci z Rybitví, část žáků do školy dojížděla z okolních obcí a Pardubic. Pro žáky z obce Černá u Bohdanče je Základní škola Rybitví školou spádovou. Dva žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí.

Významnou součástí školního života byla také péče o žáky s odlišným mateřským jazykem. V průběhu školního roku se v základní škole vzdělávalo celkem 34 těchto žáků. Z toho bylo 32 žáků z Ukrajiny, jeden žák ze Slovenska a jeden žák z Vietnamu. Vzhledem k počtu žáků s potřebou podpory při osvojování českého jazyka je škola určena k poskytování bezplatné jazykové přípravy v prezenční formě.





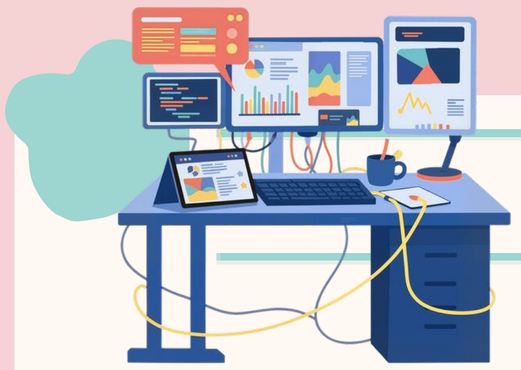
Pro někoho **první školní den**, pro nás okamžik, na který se nezapomíná.
Letos jsme přivítali 29 prvňáčků a otevřeli před nimi dveře do světa nových poznatků, přátelství a společných zážitků.





Přijímací řízení na střední školy
Žáci 9. ročníku se ve školním roce 2025/2026 připravovali na přijímací řízení na střední školy a učitelé jim poskytovali podporu při volbě dalšího vzdělávacího směru. Z 23 žáků, kteří se hlásili do čtyřletých oborů, přijímací zkoušky konalo všech 23 a 22 z nich bylo přijato.
Do osmiletých oborů víceletých gymnázií se hlásili 2 žáci. Oba přijímací zkoušku vykonali a oba byli přijati.





MODERNÍ ŠKOLA









Moderní škola - technologie ve výuce

Ve všech třídách mají žáci možnost využívat školní tablety a notebooky v rámci tzv. mobilní učebny. Pro jejich praktické a bezpečné uložení a dobíjení slouží dvě nabíjecí stanice umístěné ve sborovně školy.

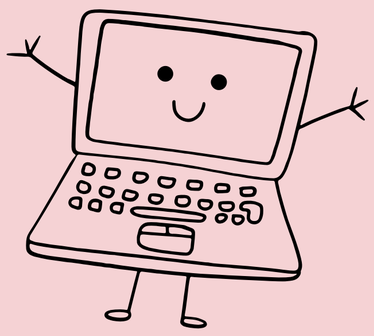
Škola zároveň efektivně využívá kompletní síťové rozvody a kvalitní bezdrátové Wi-Fi připojení, které bylo v předchozích letech posíleno a je dostupné v celé budově školy. Stabilní síťová infrastruktura umožňuje smysluplné zapojování digitálních technologií do výuky a podporuje rozvoj digitálních kompetencí žáků.

Každý žák má vytvořen vlastní školní účet a doménu, prostřednictvím kterých se může přihlašovat k dostupným digitálním nástrojům a službám školy. Digitální technologie se tak stávají přirozenou součástí výuky napříč jednotlivými ročníky.





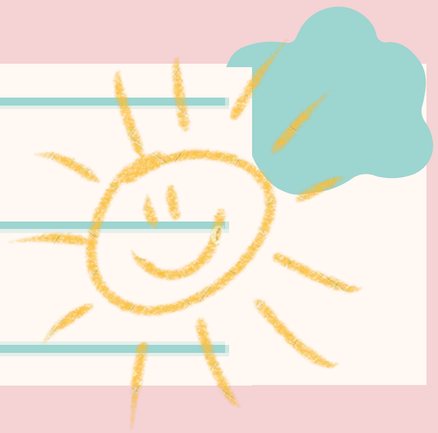






MATEŘSKÁ ŠKOLA





Mateřská škola je od roku 2021 součástí areálu základní školy na adrese Školní 143. Je tvořena třemi třídami – Rybičky, Berušky a Sluníčka. Dvě třídy jsou umístěny v rekonstruovaných prostorách v 1. patře nad školní jídelnou, třetí třída se nachází v přízemí budovy základní školy.
Prostory mateřské školy jsou přizpůsobeny potřebám dětí předškolního věku a poskytují dostatek prostoru pro vzdělávání, hry, odpočinek i stravování. Třída Rybičky je určena především dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a dětem s odkladem povinné školní docházky. Její umístění přímo v budově základní školy vytváří přirozené propojení mezi předškolním a základním vzděláváním a usnadňuje dětem postupný přechod do 1. ročníku.







Mateřská škola má k dispozici moderní vybavení podporující názorné a aktivní vzdělávání. Interaktivní panely jsou využívány při běžných vzdělávacích činnostech i při podpoře dětí s odlišným mateřským jazykem a dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními. Pedagogové s dětmi využívají také pravidelně tělocvičnu základní školy, což rozšiřuje možnosti pro pohybové aktivity.
Důležitou součástí prostředí mateřské školy je školní zahrada s herními prvky, která dětem poskytuje prostor pro pohyb, spontánní hru, odpočinek i poznávání přírody. Zahrada je doplněna o ovocné a okrasné keře a vzrostlé stromy. Její postupné zvelebování se stalo společným projektem dětí, pedagogů mateřské školy i žáků základní školy a podporuje u dětí vztah k přírodě a péči o prostředí, ve kterém žijí.



Mateřská škola využívá společné zázemí základní školy a těží z přirozeného propojení obou stupňů vzdělávání. V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na další prohloubení této spolupráce, zejména s cílem usnadnit dětem přechod z mateřské školy do první třídy a podpořit jejich jistotu při vstupu do nového prostředí.

Významnou součástí přípravy předškoláků je program Škola nanečisto, který probíhá v jarních měsících. Během čtyř odpoledních setkání v měsíci mají děti možnost poznávat školní prostředí, seznamovat se s jeho pravidly a hravou formou si vyzkoušet, co je čeká v roli školáků. Propojení mateřské a základní školy však probíhá průběžně během celého roku. Předškolní děti příležitostně navštěvují školní třídy, usedají do lavic a zapojují se do jednoduchých vzdělávacích aktivit, při nichž si vyzkoušejí například počítání, řešení úkolů nebo společnou práci. Díky těmto zkušenostem se postupně seznamují s novým prostředím a odbourávají případné obavy z nástupu do školy.

Důležitou roli při vytváření přátelské atmosféry a podpoře nejmladších žáků sehrávají také starší spolužáci. Žáci 9. ročníku se zapojili do iniciativy Průvodci prvňáčků, jejímž cílem je pomáhat dětem při adaptaci na školní prostředí a usnadnit jim první kroky v nové životní etapě. Deváťáci se tak stávají jejich oporou a přirozenými průvodci školním životem. V červnu se nejstarší žáci podílejí také na organizaci sportovního dopoledne pro přijaté předškoláky, během něhož mají děti možnost poznat budoucí spolužáky i další části školního prostředí v neformální a přátelské atmosféře.

Spolupráce se promítá rovněž do dalších školních událostí. Žáci 8. ročníku se zapojují do organizace zápisu do 1. třídy a pomáhají vytvářet příjemné prostředí pro budoucí prvňáčky i jejich rodiče.

Významným okamžikem při přivítání nových prvňáčků se stalo také jejich slavnostní šerpování, které poprvé proběhlo v loňském školním roce a letos se uskutečnilo již podruhé. Této milé události se ujali žáci 9. ročníku, kteří tak pomáhají vytvářet slavnostní atmosféru prvního školního dne a symbolicky vítají nejmladší děti mezi školáky. Tato aktivita se postupně stává novou školní tradicí a zároveň krásným vyjádřením sounáležitosti napříč generacemi žáků.

Propojení mateřské a základní školy vnímáme jako důležitou součást podpory dětí v období přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Přispívá nejen k jejich lepší připravenosti na školní docházku, ale také k budování vzájemných vztahů, pocitu sounáležitosti a přátelské atmosféry napříč věkovými skupinami. Zároveň vytváří prostor pro spolupráci pedagogů a přirozené sdílení zkušeností při přípravě dětí na jejich další vzdělávací cestu.





Charakteristika dětí v mateřské škole

Mateřskou školu ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo 67 dětí ve věku od 3 do 7 let, včetně dětí s odkladem povinné školní docházky. Většina dětí pocházela z Rybitví, část dětí do mateřské školy dojížděla z okolních obcí a Lázní Bohdanče.

Povinné předškolní vzdělávání plnilo 32 dětí, z toho 4 děti s odkladem povinné školní docházky. Na konci školního roku nastoupilo do 1. ročníku základní školy 29 dětí.





Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem

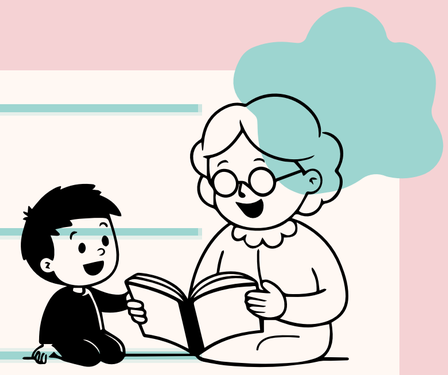
V mateřské škole se vzdělávalo 8 dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka – 4 děti s ukrajinštinou, 2 s vietnamštinou a 1 se slovenštinou jako mateřským jazykem. Šest z těchto dětí plnilo povinné předškolní vzdělávání, a proto byla dětem poskytována také intenzivní bezplatná jazyková příprava v rozsahu dvou setkání týdně (2x30 minut) pod vedením jedné z učitelek MŠ, která byla v tomto oboru proškolena.

Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem probíhala také v rámci běžného vzdělávání a každodenní práce v třídních kolektivech. Cílem bylo usnadnit dětem zapojení do kolektivu a rozvíjet jejich komunikační dovednosti v českém jazyce.

V mateřské škole se vzdělávaly také děti se speciálními vzdělávacími potřebami (4 děti s podporou asistenta pedagoga). Při jejich podpoře škola spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem, a vytvářela podmínky odpovídající jejich individuálním vzdělávacím potřebám.



MAMI, TATI, POJĎME ČÍST!





Mateřská škola se již podruhé zapojila do projektu na podporu čtenářské pregramotnosti „Mami, tati, pojďme si číst“ pod záštitou MŠMT a osobní záštitou Josefa Kozla, člena Rady Pardubického kraje pro oblast školství. V minulém školním roce jsme byli vyhodnoceni jako nejlepší školka, která tento projekt vnímala mimořádným způsobem. Vyhráli jsme woucher na nákup knih. V rámci tohoto úspěchu jsme byli vyzváni k rozhovoru v Českém rozhlasu. Vysílání proběhlo 18.března 2026. Reportáž o projektu se objevila i v regionální TV V1.







Ve výtvarné soutěži „Zdravá a nemocná příroda pardubického kraje“ jsme se umístili s předškoláky na 1. místě.



ŠKOLNÍ KUCHYNĚ A JÍDELNA, PROVOZ ŠKOLY





Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny

Od září 2024 mohou děti mateřské školy, žáci základní školy, zaměstnanci školy i cizí strávníci využívat nově zrekonstruovanou školní jídelnu. Součástí rekonstrukce byla také modernizace školní kuchyně, která nyní umožňuje efektivní přípravu jídel až pro 350 strávníků.

Projekt modernizace na jaře a v létě v roce 2024 zahrnoval kompletní obnovu technologického vybavení kuchyně, výměnu rozvodů, povrchů a dalšího zařízení tak, aby odpovídalo současným hygienickým, bezpečnostním a provozním standardům. V jídelně byl instalován samoobslužný nápojový box s výběrem z několika druhů nápojů. Ke zvýšení komfortu při stravování přispěly také akustické stropní panely, které výrazně omezují hlučnost v prostoru jídelny.

Modernizací prošel rovněž systém výdeje a organizace stravování. Elektronický systém výdeje obědů v základní škole umožňuje využívat jako identifikační médium pardubickou kartu, kterou mohou žáci současně využívat také pro cestování městskou hromadnou dopravou. Přihlašování a odhlašování stravy probíhá elektronicky prostřednictvím aplikace Odhláška.cz. Nové technologie tak zjednodušily celý proces objednávání, výdeje a evidence stravy jak pro školu, tak pro rodiče a žáky.

Od školního roku 2025/2026 je navíc v některých dnech žákům a dalším strávníkům nabízena možnost výběru ze dvou hlavních jídel.











PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ



KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

1. 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání
Počet žáků v 1. ročníku: neurčen
Délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 240
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 26. 3. 1996
Datum sloučení ZŠ a MŠ: 1. 7. 2013
Resortní identifikátor (IZO): 060158701
Kód druhu/typu: B00
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání
a Rámcové vzdělávací programy: k RED_IZO: 600 096 297

2. Mateřská škola

Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 78
Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 11. 9. 1950
Resortní identifikátor (IZO): 060158719
Kód druhu/typu: A00





RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY



Baierová Lucie, asistentka pedagoga MŠ
Bláhová Eva, učitelka ZŠ
Bláhovcová Irena, speciální pedagog, učitelka ZŠ
Brandejsová Karolína ZŠ, vychovatelka ŠD
Boumová Klára, učitelka MŠ
Brokešová Dana, učitelka ZŠ
Březovjáková Romana, učitelka ZŠ, asistentka pedagoga ZŠ
Bukačová Šárka, kuchařka
Burešová Kateřina, hlavní vychovatelka ŠD
Čapková Ivana, uklizečka MŠ
Čiperová Alena, učitelka MŠ
Dolejšová Simona, učitelka ZŠ
Drbohlavová Lucie, učitelka ZŠ
Drexlerová Veronika, zástupkyně ředitelky pro ZŠ, koordinátor informačních a komunikačních technologií
Ďurovcová Jitka, asistentka pedagoga ZŠ
Fabiánová Jana, kuchařka
Hápová Kateřina, asistentka pedagoga ZŠ, učitelka ZŠ
Hejčlová Michala, učitelka ZŠ
Hovorková Jaromíra - školní asistentka ZŠ
Shánělová Barbora, učitelka MŠ
Christova Melissa, asistentka pedagoga ZŠ
Chudomský Tomáš, technický pracovník
Ježková Petra, učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD, metodik prevence
Khmelenko Anastasiia, uklizečka
Klemová Hana, učitelka ZŠ, vedoucí ŠPP, výchovná/kariérní poradkyně
Kocour Martin, učitel ZŠ
Kolesnikova Olena, kuchařka
Koníčková Jana, učitelka ZŠ (předmět speciálně-pedagogické péče)
Kopřivová Nikol, asistentka pedagoga ZŠ
Kozáková Adéla, učitelka ZŠ
Koutná Kateřina, uklizečka ZŠ
Křemenáková Anna, učitelka ZŠ
Křídlová Hana, asistentka pedagoga MŠ, školní asistentka MŠ
Kubátová Olga, vedoucí školní jídelny
Macková Dagmar, kuchařka
Mishchenko Yuliia, asistentka pedagoga ZŠ
Morávková Alena, učitelka ZŠ
Nastusjenko Nataliia, uklizečka MŠ
Nekovaříková Aneta, učitelka ZŠ
Noda Viktoriia, asistentka pedagoga ZŠ
Novotná Vladimíra, učitelka ZŠ
Pavlasová Šárka, učitelka MŠ
Piklová Zuzana, kuchařka
Pipková Eva, ředitelka školy, učitelka MŠ
Plecháčková Romana, učitelka ZŠ
Řeháková Veronika, asistentka pedagoga ZŠ, učitelka ZŠ
Šponarová Iva, finanční referentka
Štěpánková Petra, učitelka MŠ
Štoková Jaroslava, učitelka ZŠ
Terčová Jana, asistentka pedagoga ZŠ, vychovatelka ŠD
Vimrová Simona, uklízečka MŠ
Vítová Jana, uklízečka ZŠ
Vlasáková Denisa, učitelka MŠ
Zezulová Bohuslava, učitelka MŠ, zástupkyně ředitelky školy pro MŠ
Zpěvák Martin, asistent pedagoga



ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY



Termín konání zápisu do 1. třídy: 4. února 2026

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil v únoru 2026. K zápisu se dostavilo celkem 39 dětí, z toho 22 chlapců a 17 dívek. Na základě zápisu bylo přijato 35 dětí, následně byli dodatečně přijati ještě dva žáci.
K 1. září 2026 nastoupilo do 1. ročníku 33 dětí (18 chlapců a 15 dívek). Čtyři děti nastoupily po odkladu povinné školní docházky z předchozího školního roku. Čtyři přijaté dětí do školy k 1. září 2026 nenastoupily (2 zvolili jinou školu, 1 se odstěhoval, 1 byl povolen odklad školní docházky).

Zápis do 1. ročníku od 1. 9. 2026/2027	Chlapci	Dívky	Celkem	Z toho ze spádového obvodu školy
Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání	20	17	37	26
Žádost o přijetí po odkladu školní docházky	4	1	5	2
Zpětvzetí žádosti před vydáním rozhodnutí	2	0	2	0
Žádost o odklad povinné školní docházky	1	3	4	4
Vyhověno žádosti o odklad	1	1	2	2
Nevyhověno žádosti o odklad	0	2	2	2
Přijati k základnímu vzdělávání	18	17	35	26
Přijatí po termínu zápisu	2	0	2	1
Skutečně nastoupili k 1. 9. 2026	18	15	33	27





STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Silné stránky

Škola se průběžně rozvíjí a reaguje na potřeby žáků, rodičů i zaměstnanců. Významnou předností je propojení mateřské školy, základní školy a školní družiny v jednom areálu a podpora zřizovatele.

Stabilní a kvalifikovaný pedagogický sbor vytváří podmínky pro kvalitní vzdělávání a individuální rozvoj žáků. Škola podporuje rozvoj nadání, inkluzivní přístup a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, včetně bezplatné jazykové přípravy. Důraz je kladen na rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, výuku anglického jazyka od 1. ročníku a přípravu žáků na přijímací zkoušky.

Silnou stránkou je také funkční školní poradenské pracoviště, podpora duševního zdraví žáků, pestrá nabídka školní družiny a otevřená komunikace s rodiči i veřejností. Významnou roli hraje rovněž úzké propojení mateřské a základní školy, které usnadňuje plynulý přechod dětí do základního vzdělávání. K přednostem školy patří také modernizované prostředí, kvalitní vybavení a aktivní využívání dotačních a dalších finančních zdrojů.

Důležitou součástí života školy je spolupráce s obcí Rybitví a zapojení do společenského dění. Škola se podílí na pořádání akcí pro veřejnost, čímž posiluje vztahy s místní komunitou a přispívá k rozvoji společenského života obce.

Oblasti pro rozvoj

Prostor pro další zkvalitňování vzdělávání představuje širší využívání aktivizačních, projektových a prožitkových metod, prvků kritického myšlení a mezioborového propojení výuky. Pozornost je třeba věnovat také systematičtější práci s portfolii v mateřské škole, většímu zapojení žáků do soutěží a dalšímu profesnímu rozvoji pedagogů.

V materiálně-technické oblasti zůstává potřebou modernizace některých učeben a pomůcek, vybudování samostatné učebny pracovních činností a zlepšení prostorového zázemí pedagogů.

Příležitosti

Významnou příležitostí je tvorba nových školních vzdělávacích programů v návaznosti na revidovaný RVP a modernizace spolupráce s rodiči, například formou triád. Škola chce dále rozvíjet podporu individuálního nadání žáků, sdílení zkušeností mezi pedagogy, spolupráci s jinými školami a odborný rozvoj zaměstnanců.

Příležitostí je také posílení školního poradenského pracoviště, další digitalizace školních procesů a vytvoření bezpečných elektronických možností pro podněty žáků.

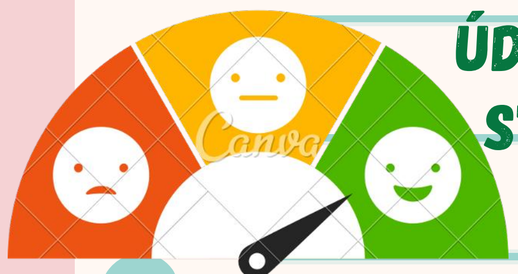
Škola bude nadále rozvíjet spolupráci s místními institucemi, firmami a dalšími partnery a využívat dostupné dotační a finanční zdroje.

Hrozby a rizika

Mezi hlavní rizika patří změny legislativy, financování a rostoucí administrativní náročnost. Výzvou je také rychlý rozvoj digitálních technologií, rizika spojená s internetem, sociálními sítěmi a využíváním umělé inteligence. Škola proto musí průběžně posilovat digitální a mediální gramotnost a prevenci rizikového chování.

Personální rizika souvisejí zejména s dostupností a financováním odborných pracovníků a některých podpůrných pozic. Nejistá může být také kontinuita podpory vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

Školu mohou ovlivnit také demografický vývoj, změny v místní samosprávě a vývoj počtu dětí v MŠ a ZŠ. Dlouhodobým rizikem zůstává technický stav některých částí budovy, zejména tělocvičny a spojovacího krčku, a také rozdílná míra spolupráce rodičů se školou.



ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ



I. POLOLETÍ

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvené	9 308	43,27
Neomluvené	504	1,8

Celkový průměrný prospěch 1,39

Stupeň hodnocení prospěchu		
	Prospěl s vyznamenáním	125
	Prospěl	70
	Neprospěl	3
	Nehodnocen	1

II. POLOLETÍ

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvené	13 422	62,39
Neomluvené	578	2,07

Celkový průměrný prospěch 1,36

Stupeň hodnocení prospěchu		
	Prospěl s vyznamenáním	130
	Prospěl	68
	Neprospěl	2
	Nehodnocen	0

V uplynulém školním roce škola zaznamenala zvýšený počet neomluvených hodin, které souvisely zejména s opakovanými problémy v plnění povinné školní docházky u některých žáků. V těchto případech škola situaci řešila v součinnosti se zákonnými zástupci a příslušnými institucemi. V jednom závažném případě byla vzhledem k rozsahu absence situace řešena ve spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a předána Policii České republiky.





PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ





Ve školním roce 2025/2026 zajišťovaly oblast prevence rizikového chování školní metodičky prevence Petra Ježková a Hana Klemová, která současně působila jako výchovná a kariérní poradkyně. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se ve své činnosti zaměřovalo především na podporu bezpečného školního prostředí, dobrých vztahů mezi žáky a včasné zachycení případných obtíží.

Důležitou součástí preventivní práce byla pravidelná práce třídních učitelů s kolektivy. V rámci třídnických hodin se věnovali zejména vztahům mezi žáky, vzájemnému respektu, komunikaci a řešení konfliktních situací. Podle věku žáků a aktuální situace ve třídách byla zařazována také témata spojená s různými formami rizikového chování, například agresivitou, kyberšikanou, záškoláctvím, bezpečným pohybem v online prostředí, prevencí závislostí, rizikovým chováním v dopravě, rasismem a xenofobií, sexuálně rizikovým chováním nebo duševním zdravím. Přehled realizovaných preventivních aktivit byl průběžně kontrolován pracovníky ŠPP, kteří třídním učitelům poskytovali metodickou podporu.

Významnou součástí preventivního programu byly také programy primární prevence. Od září 2025 do června 2026 proběhly napříč ročníky, od 1. stupně až po 2. stupeň, tematicky zaměřené preventivní bloky. Jejich obsah byl přizpůsobován věku žáků, potřebám jednotlivých tříd a aktuální situaci v kolektivech. Témata zahrnovala například bezpečné chování na internetu, prevenci závislostního chování, podporu spolupráce a dobrých vztahů ve třídě, prevenci rizikového sexuálního chování či oblast duševního zdraví. Mgr. Klemová a Mgr. Ježková realizovaly celkem více než 40 hodin přímé primární prevence. V některých třídách byla preventivní práce vzhledem k jejich aktuálním potřebám opakována.

V úvodu školního roku byla pozornost věnována především adaptaci žáků, vzájemnému poznávání a posilování pozitivního klimatu třídních kolektivů. V 6. a 8. třídě probíhaly aktivity zaměřené na vztahy a spolupráci v kolektivu, v 7. ročníku byla věnována pozornost prevenci návykového chování a v 5. třídě bezpečnému pohybu v online prostředí.





Preventivní program školy zpracovaný ŠPP ve spolupráci s vedením školy, byl v průběhu školního roku naplňován. Do preventivních aktivit byli podle jejich charakteru zapojováni žáci, pedagogičtí pracovníci i zákonní zástupci. Prevence byla přirozeně začleňována také do každodenního života školy, třídnických hodin a výuky.





K podpoře pozitivního klimatu a osobnostního rozvoje žáků přispívaly také společné školní akce, například Den dětí, Den otevřených dveří nebo Škola nanečisto. Významnou roli měly rovněž zájmové kroužky, které poskytovaly žákům prostor pro rozvoj jejich zájmů, schopností a sociálních dovedností.
Škola dlouhodobě podporuje zdravý životní styl. Vedle pohybových aktivit a pravidelného zapojování žáků do sportovních činností se zaměřuje také na oblast zdravého stravování prostřednictvím projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Témata související se zdravím, zdravým životním stylem a péčí o vlastní tělesnou i duševní pohodu jsou přirozenou součástí výuky i činnosti školní družiny.

Preventivní působení školy směřuje také k rozvoji zdravého sebevědomí, sociálních a komunikačních kompetencí a odpovědnosti za vlastní jednání. Žáci jsou vedeni k respektování druhých, k poznávání a uplatňování lidských práv a práv dítěte, k toleranci a k vytváření pozitivních životních postojů. Důraz je kladen rovněž na schopnost spolupracovat, řešit konflikty konstruktivním způsobem a postupně si vytvářet vlastní hodnotový systém.
V rámci prevence byly využívány různé formy a metody práce – interaktivní aktivity, besedy, diskuse, práce s videem a textem, informační materiály, nástěnky i prvky kritického myšlení. Pedagogičtí pracovníci byli zároveň podpořeni v oblasti práce s náročným chováním žáků prostřednictvím školení zaměřeného na trauma-respektující přístup.



Na preventivní práci školy navazovala také činnost školní družiny. Prostřednictvím zážitkových a skupinových aktivit se vychovatelky zaměřovaly na práci s emocemi, rozvoj komunikačních dovedností, sebepoznání, spolupráci, řešení konfliktů a odpovědnost za vlastní jednání.

Součástí školního poradenského pracoviště byla také speciální pedagožka Mgr. Irena Bláhovcová. Její činnost byla zaměřena především na přímou podporu žáků, individuální práci podle jejich vzdělávacích potřeb a spolupráci s pedagogy při nastavování vhodných podpůrných opatření.









PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ A ŽÁKŮ SE SVP



Podpora individuálních schopností a nadání žáků

Škola dlouhodobě podporuje individuální schopnosti, zájmy a vzdělávací potřeby žáků s cílem rozvíjet jejich osobní potenciál. K tomu využívá rozmanité metody a formy výuky, rozšiřující úkoly, samostatné projekty a prezentace, práci s informačními zdroji, jazykové skupiny, zájmové kroužky i účast v soutěžích. Důraz je kladen na rozvoj samostatnosti, kritického myšlení a tvořivosti.

Významnou součástí této podpory je účast v soutěžích a olympiádách. Ve školním roce 2025/2026 reprezentovali žáci školu například v olympiádě v anglickém jazyce a dějepisné olympiádě, soutěžích Přírodovědný klokan a Matematický klokan, výtvarných i sportovních soutěžích včetně gymnastiky. Dosáhli úspěchů na okresní, krajské i celorepublikové úrovni.



Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole zajišťována bezplatná jazyková příprava pro 16 žáků s nárokem na její poskytování. Žáci byli rozděleni do tří skupin, přičemž jedna skupina byla určena žákům druhého stupně základní školy. Výuka probíhala v rozsahu 10 vyučovacích hodin týdně pro každou skupinu a zaměřovala se především na rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce. Jazyková příprava žákům pomáhala lépe porozumět pokynům a učivu, aktivněji se zapojovat do vyučování a komunikovat se spolužáky i učiteli. Přispívala tak k jejich snazšímu začlenění do třídních kolektivů, k posilování samostatnosti a jistoty při používání českého jazyka i k vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání.



Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola má s podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dlouholeté zkušenosti. Ve školním roce 2025/2026 se v základní škole vzdělávalo 47 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, a to v běžných třídních kolektivech. Podpora vycházela z individuálních vzdělávacích potřeb žáků a doporučení školských poradenských zařízení.

Využívány byly zejména individuální přístup, úpravy podmínek a organizace výuky, kompenzační pomůcky, pedagogická intervence, individuální vzdělávací plány a formativní hodnocení. V průběhu roku byly vypracovány 4 individuální vzdělávací plány a 9 plánů pedagogické podpory. Od února 2026 působil v 6. ročníku jako podpůrné opatření další učitel.

Podpora probíhala ve spolupráci vyučujících, asistentů pedagoga, školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců a podle potřeby také pracovníků pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center. Významnou roli měla speciální pedagožka, která v rámci předmětu speciálně pedagogické péče zajišťovala individuální podporu zaměřenou především na reedukaci specifických poruch učení, překonávání vzdělávacích obtíží a rozvoj studijních dovedností. Součástí její činnosti byla také metodická podpora pedagogů a konzultace se zákonnými zástupci.



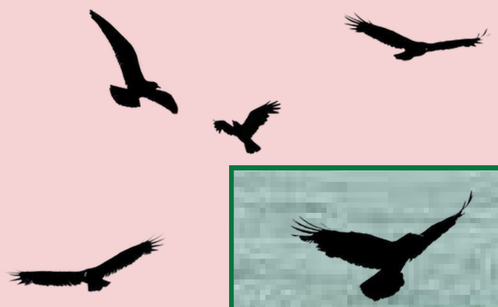


ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)





Ve školním roce 2025/2026 byla environmentální výchova průběžně začleňována do výuky, činnosti školní družiny, projektových dnů i dalších aktivit školy. Cílem bylo především podporovat pozitivní vztah žáků k přírodě, rozvíjet jejich environmentální gramotnost, všímavost a odpovědnost a vést je k pochopení významu ochrany přírody a udržitelného způsobu života. Důraz byl kladen zejména na praktické zkušenosti, badatelské a zážitkové učení a přímý kontakt s přírodou.





V průběhu podzimu se uskutečnil celoškolní program Dravci, při kterém se žáci seznámili se životem, významem a ochranou dravých ptáků. Environmentální témata byla propojována také s běžnou výukou, například prostřednictvím četby knihy Lovci mamutů ve 4. a 5. třídě. V rámci Dne stromů se žáci věnovali významu stromů a jejich ochraně a 2. třída absolvovala vycházku zaměřenou na pravidla chování v přírodě a dopady lidské činnosti na životní prostředí. Žáci 3. a 4. třídy navštívili také Zemi Keltů v Nasavrkách, kde poznávali život našich předků, jejich vztah k přírodě a využívání dostupných přírodních zdrojů.

Pozornost byla věnována rovněž vztahu člověka ke zvířatům. Program Psi ve škole otevřel téma odpovědnosti za zvíře, péče, emočních vazeb a terapeutického působení zvířat. Žáci se během roku seznamovali také s životem a ochranou ptactva. Čtvrtá třída se věnovala tématu Pták roku – konipas horský, žáci 6. třídy pozorovali ptáky přímo v krajině a druhá třída absolvovala na jaře ornitologickou vycházku. V zimních měsících děti ze školní družiny pravidelně doplňovaly krmivo do krmítek na školní zahradě a před budovou školy a během roku sbíraly kaštany pro lesní zvěř.









Dne 22. dubna se škola zapojila do oslav Dne Země, který byl součástí Barevných dnů porozumění. Environmentální témata byla zpracovávána prostřednictvím projektů a aktivit v jednotlivých třídách. Školní družina se dále zapojila do programu Zelený ParDoubek s tématem Pestrá a odolná krajina. Děti se věnovaly významu biodiverzity a možnostem její podpory a prakticky si vyzkoušely například tvorbu pítek pro živočichy a semenných koulí.

Po celý školní rok byla průběžně aktualizována také EVVO nástěnka, která reagovala na aktuální témata, roční období a probíhající projekty. Sloužila jako zdroj informací, zajímavostí i podnětů pro další práci žáků a pedagogů.

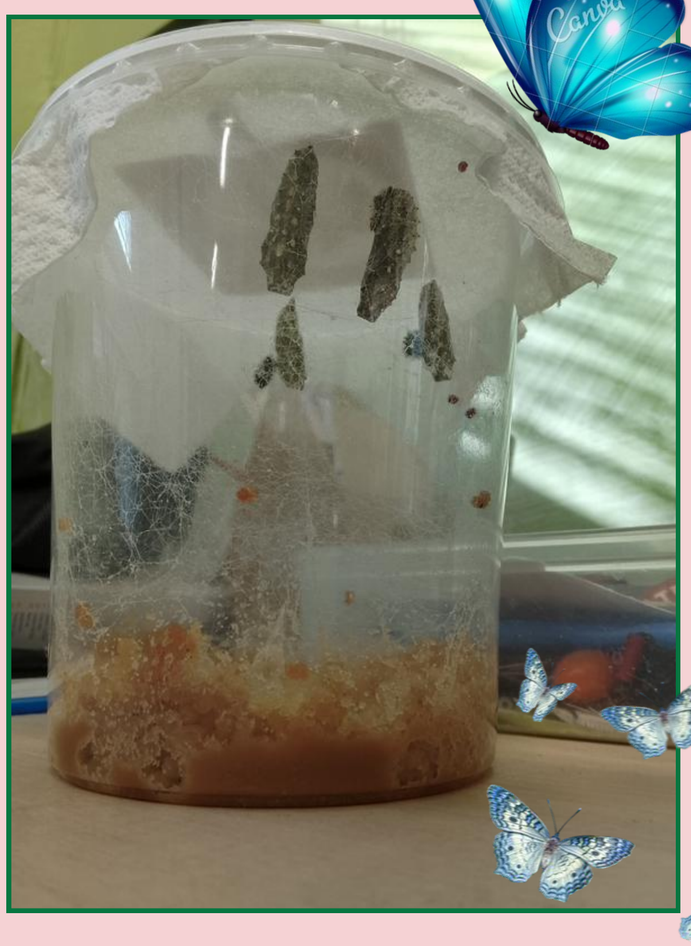
Pozitivním přínosem je přirozené zapojování pedagogických pracovníků do EVVO aktivit. Environmentální témata jsou stále častěji začleňována do běžné výuky, činnosti školní družiny, projektů i dalších školních akcí. Sdílení námětů a spolupráce mezi pedagogy přispívají k tomu, aby EVVO nebylo vnímáno jako samostatná oblast, ale jako přirozená součást vzdělávání a každodenního života školy.

V dalších letech chce škola na dosavadní aktivity navázat a své environmentální zaměření postupně dále rozvíjet. Jedním z témat pro další společnou diskusi budou možnosti širšího využívání ekologicky šetrných prostředků a udržitelnějších řešení v každodenním provozu školy. Cílem je hledat smysluplné, reálně uskutečnitelné kroky, které mohou přispět ke snižování dopadu provozu školy na životní prostředí a zároveň se přirozeně promítat do vzdělávání žáků.

Realizované aktivity ve školním roce 2025/2026 ukázaly, že EVVO se postupně stává přirozenou součástí života školy. Žáci byli vedeni k pozorování přírody, praktické péči o své okolí, odpovědnému zacházení se zdroji a k uvědomění, že i malé každodenní kroky mohou přispívat k ochraně životního prostředí. Do budoucna chce škola tuto cestu dále rozvíjet, podporovat spolupráci pedagogů a hledat další možnosti, jak principy udržitelnosti promítat nejen do vzdělávání, ale také do samotného fungování školy.



Environmentální vzdělávání bylo propojeno také s tvořivými a badatelskými aktivitami. Ve školní družině děti pracovaly s vodou, ledem a přírodními materiály v rámci aktivity Zima kreslí ledem. Dlouhodobější badatelský projekt **Motýl**, který měl přesah také do mateřské školy, umožnil dětem pozorovat jednotlivé fáze vývoje motýla a přirozenou cestou poznávat životní cyklus živých organismů. Do výuky bylo zařazeno rovněž téma oceánů a jejich ochrany.



Významnou součástí jarních aktivit byla putovní výstava o udržitelné spotřebě v Pardubickém kraji, instalovaná v prostorách školy. S jejími tématy pracovali žáci napříč ročníky prostřednictvím pracovních listů, rozhovorů a dalších navazujících činností.





Praktický rozměr environmentální výchovy přineslo zapojení školy a mateřské školy do celorepublikové akce Ukliďme Česko. Děti a žáci uklízeli okolí školy, přilehlý les a další části obce. Společně sesbírali přibližně 16,5 pytle odpadu a dalších 110 kg rozměrnějšího odpadu. Akce umožnila žákům bezprostředně vidět důsledky nevhodného nakládání s odpady a zároveň vlastní činností přispět ke zlepšení prostředí, ve kterém žijí.





Významnou příležitostí k environmentálnímu a zážitkovému vzdělávání byly rovněž školy v přírodě na Seči a v Ekocentru Paleta Oucmanice. Pobyt mimo školní prostředí umožnil žákům poznávat přírodu přímo v terénu, rozvíjet spolupráci a získávat nové zkušenosti prostřednictvím praktických a zážitkových aktivit.















ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



Vzdělávací akce mohou využívat všichni zaměstnanci dle aktuální nabídky a předem je konzultovat s ředitelkou školy (přínos pro zaměstnance a pro školu, finanční náročnost).

Škola má vypracovaný plán DVPP, se kterým jsou zaměstnanci seznámeni na úvodní pedagogické radě. Písemné nabídky vzdělávacích akcí jsou uloženy v ředitelně školy, nabídky přicházející do školy v elektronické podobě jsou dále přeposílány elektronicky.

Pedagogové se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků k prohlubování odborné kvalifikace. Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. V roce 2025/2026 jsme používali jako jeden zdroj financování DVPP v ZŠ, MŠ i ŠD tzv. Šablony OP JAK.

DVPP 2025/2026 ZŠ

POČET OBLAST/NÁZEV

1 Manažerské dovednosti pro ŘŠ II

1 Jak na pohodovou třídu – školení pro učitele prvních ročníků.

1 Generativní AI jako pomocník učitele

1 AI a strojové učení v prostředí Scratch

1 Konference k financování neped. pracovníků

1 Začínáme s iPadem aneb když učitel vezme jablko do ruky

1 Konference EVVO

1 Odkladová novela – odborný panel MŠMT

1 Zápis do ZŠ

1 Intervize pro učitele

1 Školní výlety a další akce organizované mimo školu

1 Skupinová konzultace - Stížnosti

1 Přijímací řízení ve světle novely ŠZ

1 Emoce s nadhledem



1 Aktivity pro koncentraci a sebedůvěru dětí

1Výuka angličtiny v heterogenní třídě na 1. stupni

1 Specifické poruchy učení a chování, první signály

8 Aktivity pro kariérní poradenství na 1. stupni

1 Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti 2

1 Kompas učení - Jak dát výuce směr?

1 Specifika práce asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ

1 Společně k lepši škole: Přiběh Sama online kurz



1 Děti s OMJ v české škole online kurz

1 Sebepoškozování – příběh Andrey online kurz

1 Děti s OMJ v české škole – přiběhy pokračuji online kurz

1 Specifika práce asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ

1 Successful Mixed-Ability Teaching

1 Podpora duševního zdraví žáků s migrační zkušeností

1 Pracovní seminář metodiků prevence

1 Jak na domácí výuku

1 Matematika v revidovaném RVP ZV

1 Matematika v revidovaném RVP ZV – Kolegiální sdílení a podpora

DVPP 2025/2026 MŠ

POČET	OBLAST/NÁZEV
9	Trauma respektující přístup k žákům a dětem
3	Vědomý pohyb s dětmi a učení
1	Do školky s návodem (adaptace dítěte s opožděným vývojem řeči)
1	Výtvarné hry do školy a školky
2	Dny Montessori Inspirace – Růst společně
1	Matriky, akce nad osobami
9	Škola místo bezpečí e-learningový kurz
1	Jak připravit předškoláka na čtení
1	Pohybové aktivity pro děti v MŠ
9	Videokurz – Školka v pohybu
1	Specifické poruchy učení



ODB. ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2025/2026

POČET	OBLAST/NÁZEV
6	Školení hygienického minima
1	Školení Jak se připravit na nový spotřební koš krok za krokem
1	Jarní konference hromadného stravování
1	Zahradní slavnost školního stravování Chroustovice









ZÁJMOVÉ KROUŽKY



Kroužky pořádané základní školou

Flétna – 1.- 5. ročník
Přípravy na přijímací zkoušky ČJ - 9. ročník
Přípravy na přijímací zkoušky M - 9. ročník
Hrajeme si nejen s řečí -1. - 4. ročník



Externě pořádané kroužky

DDM Alfa: Kids výtvarka - 1.-4. ročník
DDM Alfa: Šachy - 1. a 2. stupeň
Gabriela Jansová: Sborový zpěv



KURZY



Plavecká a předplavecká výuka
Ve spolupráci s Aquacentrum Pardubice.
Zúčastnili se žáci 1. a 2. ročníku, MŠ 28 dětí s povinným předškolním vzděláváním.



Lyžařský výcvik
Nad rámec ŠVP od 9. 1. 2026 probíhal kurz lyžování se Ski Fanaticem, na který bylo přihlášeno 17 dětí a žáků. (8 dětí z MŠ a 9 žáků ZŠ)



LOGOPEDIE V MŠ

Logopedie – spolupracujeme s PPP Pardubice, která nabízí mateřským školám metodickou pomoc pro logopedickou prevenci. Logopedické depistáže se zúčastnilo 11 dětí starších čtyř let. Z toho 7 dětem byla doporučena logopedická péče. Nově jsme navázali spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Sádovskou a nabídli jsme individuální konzultace rodičům s dětmi staršími 4 let. Konzultace byla zaměřená na školní připravenost dětí a rodiče obdrželi doporučení, v jakých oblastech své dítě nadále rozvíjet. Tuto možnost využilo 25 rodičů. Někteří navázali s Mgr. Sádovskou další spolupráci.





ŠKOLA V PŘÍRODĚ

ČTYŘI TŘÍDY, DVĚ MÍSTA, SPOUSTA SPOLEČNÝCH ZÁŽITKŮ



KVĚTEN | 2. a 4. třída
Penzion U Čtyřlístku u Seče
18.–22. května 2026

Žáci 2. a 4. třídy strávili pět dní v krásném prostředí u Seče. Čekalo je detektivní pátrání, přírodovědné stezky, turistika, soutěže, hledání pokladu a především čas strávený společně mimo školní lavice. Pobyt podpořil spolupráci, samostatnost i vztahy mezi dětmi.



ČERVEN | 1. a 5. třída
Ekocentrum Paleta – Oucmanice
22.–25. června 2026

Žáci 1. a 5. třídy prožili několik dní plných objevování, tvoření a poznávání přírody. V Ekocentru Paleta se věnovali ekologii, třídění odpadu, práci na zahradě, pečení, práci se dřevem i poznávání bylin. Nechyběla ani vycházka do Brandýsa nad Orlicí, koupání a společné zážitky.
Žáky 5. ročníku doprovodil jejich nový budoucí třídní učitel Ing. Martin Kocour z důvodu adaptace a plynulého přestupu žáků na druhý stupeň.







Dvě školy v přírodě spojily poznávání, pohyb, samostatnost a kamarádství a dětem přinesly zážitky, na které se ve školních lavicích jen tak nezapomíná.

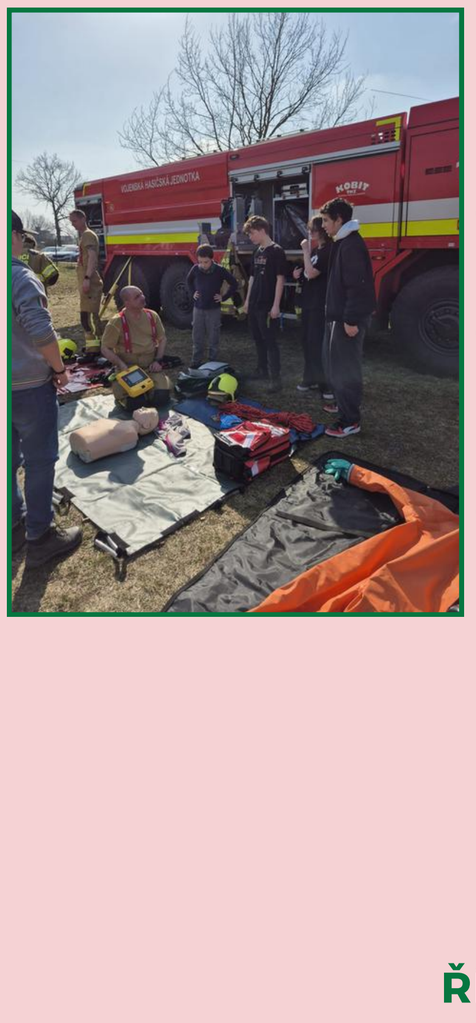


ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ZÁŘÍ

- Slavnostní zahájení školního roku - Tradičně jsme se 1. září sešli před školou – nechyběli žáci, učitelé, asistentky ani rodiče. Paní ředitelka společně s místostarostou nám popřáli hodně štěstí do nového školního roku a deváťáci ošerpovali naše nejmladší prvňáčky
- Adaptační kurz 6. ročníku - Letošní noví šesťáci se hned na začátku školního roku adaptovali společně s novou třídní učitelkou a paní asistentkou při výletech do Slatiňan a do lesoparku v Pardubicích, kde se lépe poznali prostřednictvím her a aktivit v přírodě
- Účast žáků ve finále Školního poháru ve veslování na veslařském trenažéru
- Dravci - V pátek 3. října k nám zavítali zástupci Seiferos a přivezli s sebou své nádherné opeřené svěřence
- MiNiOlympiáda ve školní družině - V týdnu od 15. do 19. září 2025 proběhla ve školní družině MiNiOlympiáda. Velké poděkování patří společnosti Synthesia, která podpořila naši školu prostřednictvím MiNiGrantů. Díky tomu jsme mohli zakoupit nové sportovní dresy.







ŘÍJEN

- Úřad práce, burza středních škol
- HZS Pardubického kraje - Deváťáci v rámci kariérního poradenství navštívili hasiče. Nejprve se dozvěděli, na jakých všech pozicích zde lidé pracují a co obnáší služební poměr u hasičů. Někteří si dokonce vyzkoušeli část fyzických testů, které jsou pro přijetí povinné.
- Den stromů v mateřské škole - Děti z naší MŠ si k oslavě Dne stromů vybraly jabloň. Společně si nasbíraly jablíčka po Rybití – poděkovaly starým jabloním za dary a zároveň si prohlédly nově vysázené jabloňky před místní poštou.
- Lampionový průvod
- Divadelní představení Mauglí; muzikoterapeutická pohádka Ouškem v mechu v mateřské škole.











LISTOPAD

- Halloween ve školní družině
- Země Keltů Nasavrky - exkurze
- TECHNOhrátky SŠT ve Vysokém Mýtě
- Mít tak pejska
- Bramborový týden ve družině - Ve školní družině jsme si užili bramborový týden, který byl plný objevování, tvoření i zábavy. Na začátku se žáci o bramboře jako hlíze dozvěděli, jak roste v zemi, co potřebuje ke klíčení a proč je pro člověka důležitou plodinou.
- Den otevřených dveří 20.11.
- Den Laskavosti 13.11. Zapojili se všichni – celá základní škola i mateřská škola. Po celé budově panovala příjemná atmosféra. Žáci si navzájem pomáhali, byli k sobě pozornější a sami od sebe nechávali učitelům milé vzkazy, které udělaly obrovskou radost.
- Vánoční keramické tvoření v MŠ.





PROSINEC

- Zpívání u stromečku
- Vánoční výlet na zámek Hrádek u Nechanic
- Projektový den Educa
- Body Worlds Praha - Tělo v pohybu
- Lasergame
- IQ Park Pardubice
- Aquacentrum Pardubice
- Divadlo Pardubice – S Čerty nejsou žerty
- Vánoční výlet na zámek Žleby
- Vánoční zpívání; Česko zpívá koledy
- Divadelní představení Radujme se, veselme se







LEDEN



- Tříkrálová sbírka 1.B
- Divadlo Pardubice - Pohádky kouzelné babičky
- Paleta Pardubice - Etická výchova
- NEPZ - Nejbohatší Ekosystémy Planety Země - přednáška zaměřená na oceány a jejich význam pro naši planetu.
- Přelouč - Slavnostní vyhlášení výsledků již 7. ročníku soutěže Hledáme mladého grafika a fotografa

František Novák – 18. místo
Stela Štěpánková – 14. místo
Alice Vaněčková – 11. místo
Tamara Zářecká – 9. místo
Karyna Kravchenko – 6. místo
Adéla Nývltová – 3. místo
Velké poděkování patří Ing. Romaně Březovjákové za skvělou přípravu žáků a podporu během celé soutěže.



- Divadelní představení v MŠ Dvanáct měsíčků; Zimní královna

ÚNOR

- Bruslení
- Muzikoterapeutická pohádkav MŠ Pod peřinou; divadelní představení Pejsek, kočička a myš; úspěch třídy Rybičky v soutěži Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje

BŘEZEN

- Sportovní soutěž O nejrychlejšího chlapce a dívku Pardubic na 60 m
- Ukliďme Česko - V pátek 27. 3. se naše škola i školka společně zapojily do akce Ukliďme Česko. Děti z MŠ a žáci 1.–7. třídy uklízeli okolí školy a přilehlý les, zatímco žáci 8. a 9. třídy vyrazili k domu bratranců Veverkových, kde se také našlo nejvíce odpadu. Během dne jsme společně sesbírali odhadem více než 150 kg odpadu. Mezi nalezenými věcmi byly například pneumatiky, ozubená kola, sedadlo na kolo, rychlovarná konvice, keramický odvodňovací systém, řetězy, pletivo i zbytky podrážek. Velké poděkování patří všem dětem, žákům, pedagogům, rodičům i dobrovolníkům, kteří se k nám dnes připojili. Díky vám je naše okolí zase o něco čistší a hezčí.
- Educa - projektový den programu POKOS.





- Karneval ve školní družině.
- Velikonoční keramika s rodiči v MŠ
- Projekt MŠ Mami, tati, pojďme si číst! Rozhovor paní ředitelky Mgr. Evy Pipkové společně se zástupkyní pro MŠ Bohuslavou Zezulovou, DiS., v Pardubickém rozhlase. Obě dámy přiblížily projekt Mami, tati, pojďme si číst.
- Hudební představení v MŠ Jakpak mluví zvířátka?



- Čtyřboj - V průběhu března proběhl na naší škole soutěž ve čtyřboji mezi žáky 8. a 9. třídy. Velké poděkování patří firmě Synthesia Pardubice za finanční příspěvek na pořízení nových školních sportovních dresů, které naši žáci využívají při sportovních soutěžích i dalších akcích, kde reprezentují naši školu.

DUBEN

- Štafetový závod
- Lasergame
- Pálení čarodějnic
- Tvoření keramiky ke Dni matek



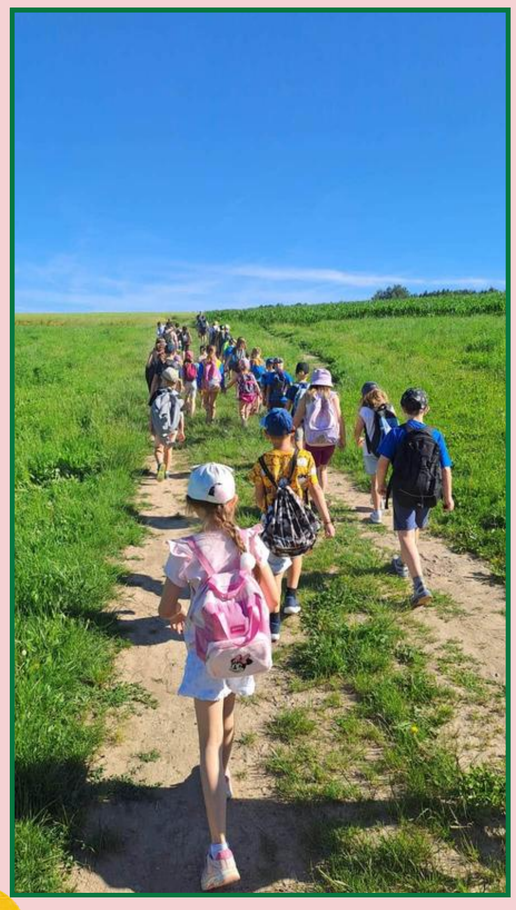
KVĚTEN

- Pasování na čtenáře
- ZOO Dvůr Králové
- Sféra Pardubice
- SPORTFILM FESTIVALOVÉ OZVĚNY
- Škola v přírodě 2. a 4. třída
- Dvůr Králové nad Labem – geologické muzeum
- 3D golf
- Archeopark Všestary
- Vědeckotechnický Jarmark Pardubice
- Výlet MŠ; divadelní představení Ferda mravenec
- Škola NANEČISTO



ČERVEN

- Sportovní dopoledne žáků 8. ročníku pro budoucí prvňáky
- Botanicus 3.a 6. třída
- Seč 9. třída
- Bohdanečské rybníky 6. třída
- Laser game 8.třída
- Zámek Pardubice
- Škola v přírodě
- Slavnostní rozloučení se základní školou
- Dopravní hřiště; fotografování tříd; slavnostní rozloučení s předškoláky



- Zahradní slavnost školního stravování Pardubického kraje - V Odborném učilišti Chroustovice se uskutečnily historicky první Zahradní slavnosti školního stravování Pardubického kraje, které byly věnovány pracovníkům školních jídelen z celého regionu. Součástí programu byly odborné přednášky, sdílení zkušeností i inspirativní setkání vedoucích školních jídelen. Jednou z přednášejících byla také vedoucí naší školní jídelny Olga Kubátová, která se s účastníky podělila o své zkušenosti z praxe a představila fungování školní jídelny v ZŠ a MŠ Rybitví. Máme radost, že mohla naši školu na této akci reprezentovat. Děkujeme Olze Kubátové za reprezentaci naší školy i za každodenní péči, kterou věnujete našim strávníkům.







PROJEKTY



Projekty a další formy podpory školy

V průběhu školního roku 2025/2026 se škola zapojovala do projektů, které přispívaly k podpoře žáků, rozvoji vzdělávání a zlepšování podmínek pro školní práci.

Bezplatné školní stravování
Škola se zapojila do projektu Bezplatné školní stravování Pardubického kraje, jehož cílem je pomoci dětem a žákům z rodin, které se ocitly v nepříznivé finanční situaci. Projekt podporuje dostupnost školního stravování a přispívá k rovným příležitostem ve vzdělávání.

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) II.
Prostřednictvím projektových aktivit škola podporuje kvalitu vzdělávání, profesní rozvoj pracovníků a vytváření podmínek pro zohledňování individuálních potřeb dětí a žáků.

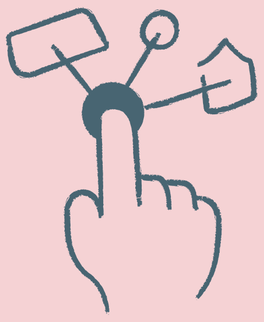
Ovoce, zelenina a mléko do škol
Škola je zapojena do programu, který podporuje zdravé stravovací návyky dětí a žáků a přispívá k jejich informovanosti o významu pestré a vyvážené stravy.

Další projekty a spolupráce
Škola se věnuje také aktivitám v oblasti kariérového poradenství a spolupracuje s dalšími organizacemi a partnery, mezi něž patří rovněž společnost Synthesia. Podporu a možnosti rozvoje školy se snaží využívat v souladu s potřebami žáků a aktuálními možnostmi nabízených programů.



MÉDIA O ŠKOLE

Přečtěte si více o naší škole!



Mami, tati, pojďme si číst!

PARDUBICKÝ deník

MAMI, TATI , POJĎME ČÍST!

Pardubice
Český rozhlas

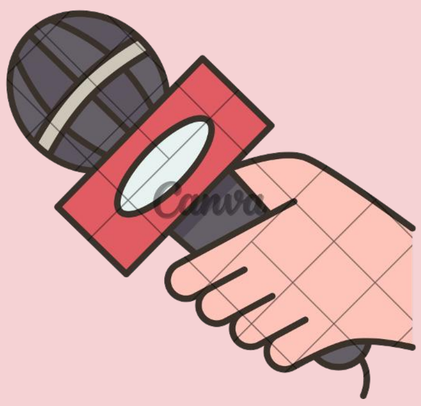
MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST!

YouTube



SCAN ME







ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ





Ve školním roce 2025/2026 se ve škole neuskutečnila inspekční návštěva ani kontrola České školní inspekce na místě.
Základní škola byla v květnu 2026 zařazena do výběrového testování žáků 5. a 9. ročníků z českého jazyka a matematiky organizovaného Českou školní inspekcí. Z rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR bylo toto testování ve školách ke dni 25. května 2026 ukončeno.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



Viz přílohy







PODĚKOVÁNÍ



Děkujeme za podporu a spolupráci:

Obec Rybitví

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Krajský úřad Pardubického kraje

Magistrát města Pardubice

MAS Bohdanečsko

Evropský sociální fond, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Pedagogicko-psychologická poradna

Speciálně pedagogické centrum

Amalthea z.s.

SVP Pyramida a další

KONTAKTY

Kontaktní údaje:

Název: Základní škola a mateřská škola Rybitví
Sídlo: Školní 143, 533 54 Rybitví
Tel.: 734 169 201
Email: sekretariat@skolarybitvi.cz
Web: www.skolarybitvi.cz
FB: ZŠ a MŠ Rybitví
IČO: 601 58 701
Banka: Československá obchodní banka
Č. účtu: 101 173 728/0300

Základní škola
a mateřská škola
Rybitví





PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2025**

IČO: **60158701**

Název: **Základní škola a mateřská škola Rybitví**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2025

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	**Školní 143/0**	ulice, č.p.	
obec	**Rybitví**	obec	
PSČ, pošta	**53354**	PSČ, pošta	

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	**60158701**	hlavní činnost	**vzdělávání**
právní forma	**Příspěvková organizace**	vedlejší činnost	
zřizovatel	**Obec Rybitví**	CZ-NACE	

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky
telefon	**724042063**	Základní škola a mateřská škola Rybitví Školní 143, 533 54 Rybitví IČ 601 58 701
fax		
e-mail	**jana.galasova@outlook.cz**	
WWW stránky		

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Jana Galašová		**Mgr. Eva Pipková**	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 23.01.2026, 12h43m26s

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
P.I.	**Majetek a závazky účetní jednotky**			
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902		
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	**Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů**			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	**Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou**			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	**Další podmíněné pohledávky**			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	**Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů**			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI.	**Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku**		**62 958 736,21**	
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966	62 958 736,21	
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII.	**Další podmíněné závazky**			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouh. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII	**Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty**			
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	62 958 736,21-	

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Škola není zapsána v OR.

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplňující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m2

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Fond kulturních a sociálních potřeb

Číslo	Položka: Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	**4 596,13**
A.II.	**Tvorba fondu**	**217 024,92**
1.	Základní příděl	217 024,92
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	**Čerpání fondu**	**207 010,00**
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	74 860,00
3.	Rekreace	
4.	Kultura, tělovýchova a sport	10 000,00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	30 000,00
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	92 150,00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	
A.IV.	**Konečný stav fondu**	**14 611,05**

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Položka: Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	**1 053 145,55**
D.II.	**Tvorba fondu**	**1 212 752,67**
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	476,34
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	1 122 276,33
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary - účelové	10 000,00
5.	Peněžní dary - neúčelové	80 000,00
6.	Ostatní tvorba	
D.III.	**Čerpání fondu**	**876 426,32**
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5.	Ostatní čerpání	876 426,32
D.IV.	**Konečný stav fondu**	**1 389 471,90**

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Položka Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	**621 523,07**
F.II.	**Tvorba fondu**	**171 491,00**
1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	171 491,00
2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Převody z rezervního fondu	
F.III.	**Čerpání fondu**	**402 590,00**
1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	402 590,00
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	
4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV.	**Konečný stav fondu**	**390 424,07**

G. Doplňující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
G.	**Stavby**				
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu				
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

H. Doplňující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
H.	**Pozemky**				
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha				
H.5.	Ostatní pozemky				

I. Doplňující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
I.	**Náklady z přecenění reálnou hodnotou**		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplňující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
J.	**Výnosy z přecenění reálnou hodnotou**		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

** Konec sestavy **

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2025**

IČO: **60158701**

Název: **Základní škola a mateřská škola Rybitví**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2025

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	**Školní 143/0**	ulice, č.p.	
obec	**Rybitví**	obec	
PSČ, pošta	**53354**	PSČ, pošta	

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	**60158701**	hlavní činnost	**vzdělávání**
právní forma	**Příspěvková organizace**	vedlejší činnost	
zřizovatel	**Obec Rybitví**	CZ-NACE	

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky
telefon	**724042063**	Základní škola a mateřská škola Rybitví, Školní 143, 533 54 Rybitví, IČ 601 58 701
fax		
e-mail	**jana.galasova@outlook.cz**	
WWW stránky		

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Jana Galašová		**Mgr. Eva Pipková**	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 23.01.2026, 12h40m35s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
A.	**Náklady celkem**		**34 448 915,41**	**145 141,48**	**31 926 161,00**	**528 727,63**
I.	**Náklady z činnosti**		**34 448 915,41**	**145 141,48**	**31 926 161,00**	**528 727,63**
1.	Spotřeba materiálu	501	2 807 517,38	32 194,00	2 112 995,53	265 723,99
2.	Spotřeba energie	502				
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	215 134,56		279 832,49	
9.	Cestovné	512	13 894,00		20 535,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	887,00		258,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 118 940,96		1 034 966,59	
13.	Mzdové náklady	521	21 701 892,00	93 248,00	19 797 712,00	170 470,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	7 233 680,00	18 078,00	6 594 225,00	38 184,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	88 088,00	1 119,00	81 122,00	659,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	333 245,05	502,48	342 840,31	1 263,45
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	171 491,00		160 332,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	578 933,46		921 668,58	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	185 212,00		579 673,50	52 427,19
II.	**Finanční náklady**					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	**Náklady na transfery**					
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V.	**Daň z příjmů**					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	**Výnosy celkem**		**34 581 526,34**	**192 603,00**	**31 816 332,17**	**639 032,80**
I.	**Výnosy z činnosti**		**2 312 804,03**	**192 603,00**	**1 809 245,43**	**639 032,80**
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 160 832,03	116 503,00	1 417 720,24	528 085,80
3.	Výnosy z pronájmu	603		1 500,00		7 125,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				316,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	68 094,00		72 503,99	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	83 878,00	74 600,00	319 021,20	103 506,00
II.	**Finanční výnosy**					
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	**Výnosy z transferů**		**32 268 722,31**		**30 007 086,74**	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	32 268 722,31		30 007 086,74	
C.	**Výsledek hospodaření**					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		132 610,93	47 461,52	109 828,83-	110 305,17
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		132 610,93	47 461,52	109 828,83-	110 305,17

** Konec sestavy **

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2025**

IČO: **60158701**

Název: **Základní škola a mateřská škola Rybitví**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2025

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	**Školní 143/0**	ulice, č.p.	
obec	**Rybitví**	obec	
PSČ, pošta	**53354**	PSČ, pošta	

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	**60158701**	hlavní činnost	**vzdělávání**
právní forma	**Příspěvková organizace**	vedlejší činnost	
zřizovatel	**Obec Rybitví**	CZ-NACE	

Kontaktní údaje	
telefon	**724042063**
fax	
e-mail	**jana.galasova@outlook.cz**
WWW stránky	

Razítko účetní jednotky

Základní škola
a mateřská škola Rybitví
Školní 143, 533 54 Rybitví
IČ 601 58 701

Osoba odpovědná za účetnictví	Statutární zástupce
Jana Galašová	**Mgr. Eva Pipková**
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů	Podpisový záznam statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 23.01.2026, 12h41m45s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období: Běžné Brutto	Běžné Korekce	Běžné Netto	Minulé
	AKTIVA CELKEM		**15 834 211,79**	**8 608 441,55**	**7 225 770,24**	**6 167 534,99**
A.	**Stálá aktiva**		**9 624 382,19**	**8 608 441,55**	**1 015 940,64**	**784 841,64**
I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek**		**305 781,86**	**230 781,86**	**75 000,00**	
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	75 000,00		75 000,00	
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	230 781,86	230 781,86		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II.	**Dlouhodobý hmotný majetek**		**9 318 600,33**	**8 377 659,69**	**940 940,64**	**784 841,64**
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	1 919 550,14	978 609,50	940 940,64	784 841,64
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 399 050,19	7 399 050,19		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	**Dlouhodobý finanční majetek**					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	**Dlouhodobé pohledávky**					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné			Minulé
			Brutto	Korekce	Netto	
B.	**Oběžná aktiva**		**6 209 829,60**		**6 209 829,60**	**5 382 693,35**
I.	**Zásoby**		**132 722,21**		**132 722,21**	**43 410,21**
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	132 722,21		132 722,21	43 410,21
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	**Krátkodobé pohledávky**		**136 244,00**		**136 244,00**	**140 961,50**
1.	Odběratelé	311				4 125,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				17 124,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	66 903,00		66 903,00	
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	69 341,00		69 341,00	119 712,50
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III.	**Krátkodobý finanční majetek**		**5 940 863,39**		**5 940 863,39**	**5 198 321,64**
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné			Minulé
			Brutto	Korekce	Netto	
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	5 868 582,72		5 868 582,72	5 138 378,51
10.	Běžný účet FKSP	243	34 146,67		34 146,67	31 113,13
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	38 134,00		38 134,00	28 830,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období: Běžné	Období: Minulé
	PASIVA CELKEM		**7 225 770,24**	**6 167 534,99**
C.	**Vlastní kapitál**		**3 158 774,70**	**2 632 837,32**
I.	**Jmění účetní jednotky a upravující položky**		**1 035 343,23**	**804 244,23**
1.	Jmění účetní jednotky	401	1 035 343,23	804 244,23
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	**Fondy účetní jednotky**		**1 943 359,02**	**1 828 116,75**
1.	Fond odměn	411	148 852,00	148 852,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	14 611,05	4 596,13
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření	413	48 607,51	48 131,17
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 340 864,39	1 005 014,38
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	390 424,07	621 523,07
III.	**Výsledek hospodaření**		**180 072,45**	**476,34**
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		180 072,45	476,34
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	**Cizí zdroje**		**4 066 995,54**	**3 534 697,67**
I.	**Rezervy**			
1.	Rezervy	441		
II.	**Dlouhodobé závazky**			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	**Krátkodobé závazky**		**4 066 995,54**	**3 534 697,67**
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	244 833,96	151 708,60
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	415 243,77	435 601,56
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 802 441,00	1 653 034,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období: Běžné	Období: Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	690 441,00	639 417,00
13.	Zdravotní pojištění	337	296 896,00	272 060,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342	189 999,00	170 933,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	49 140,00	24 050,00
37.	Dohadné účty pasivní	389	113 618,53	131 832,82
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	264 382,28	56 060,69

Konec sestavy