



Základní škola
a mateřská škola
Rybitví

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Vypracovala	Mgr. Eva Pipková, ředitelka školy Kateřina Burešová, vedoucí vychovatelka školní družiny
Vydala	Mgr. Eva Pipková, ředitelka školy
Vnitřní řád ŠD nabývá platnosti dne:	1. 9. 2026
Vnitřní řád ŠD nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2026

Čl. I Obecná ustanovení

Školní vzdělávací program školní družiny (dále jen „ŠVP“) je zpracován podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

ŠVP stanoví konkrétní cíle, délku, formy, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále vymezuje materiální, personální a ekonomické podmínky a podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

Ředitelka školy ŠVP vydává a zveřejňuje způsobem umožňujícím dálkový přístup. Do ŠVP může každý nahlížet také ve škole a pořizovat si z něj opisy, výpisy nebo kopie.

Čl. II Konkrétní cíle vzdělávání

Cílem zájmového vzdělávání ve školní družině je zejména:

1. vytvářet bezpečné, podnětné a respektující prostředí a působit jako výchovný partner školy a rodiny,
2. vést účastníky ke smysluplnému využívání volného času a k přiměřenému střídání činností a odpočinku,
3. rozvíjet osobnost účastníků, jejich komunikační, sociální, pracovní, občanské, digitální a další klíčové kompetence,
4. podporovat samostatnost, spolupráci, odpovědnost, toleranci, vzájemný respekt a odpovědný vztah k okolí,
5. vést účastníky k aktivnímu rozvíjení a ochraně tělesného, duševního a sociálního zdraví a k odpovědnosti za vlastní jednání,

6. předcházet rizikovému chování, šikaně, diskriminaci, nepřátelství a násilí,
7. podporovat tvořivost, zvědavost, čtenářskou, matematickou, informační a digitální gramotnost,
8. podporovat environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu a odpovědný vztah k přírodě,
9. vytvářet podmínky pro rozvoj nadání a pro poskytování podpůrných opatření účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Čl. III Délka vzdělávání a provoz družiny

Školní družinu mohou navštěvovat žáci 1. až 5. ročníku v průběhu školní docházky v základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a mateřská škola Rybitví. Délka vzdělávání je členěna na jednotlivé školní roky.

Provozní doba školní družiny ve dnech školního vyučování je:

Den	Ranní provoz	Odpolední provoz
pondělí	6:00–7:40	11:45–16:30
úterý	6:00–7:40	11:45–16:30
středa	6:00–7:40	11:45–16:30
čtvrtek	6:00–7:40	11:45–16:30
pátek	6:00–7:40	11:45–16:30

Školní družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování i o školních prázdninách. Ředitelka může po projednání se zřizovatelem činnost družiny v době školních prázdnin přerušit; informaci o přerušení provozu, popřípadě o možnosti a podmínkách vzdělávání v jiné družině, zveřejní na vhodném veřejně přístupném místě.

Čl. IV Formy a činnosti zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky nebo nepravidelné a příležitostné docházky.

Pravidelnou denní docházkou se rozumí přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců. Pravidelnou docházkou se rozumí přihlášení k zájmovému vzdělávání, které se v období školního vyučování koná pravidelně alespoň jednou týdně v rozsahu nejméně 1 hodiny nebo jednou za 2 týdny v rozsahu nejméně 2 hodin, a to po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců. Nepravidelnou a příležitostnou docházkou se rozumí přihlášení v jiném rozsahu.

Družina uskutečňuje zejména pravidelnou a příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činnost, včetně možnosti přípravy na vyučování, a využívá otevřenou nabídku spontánních činností. Podle organizačních a kapacitních možností může uskutečňovat též táborovou a obdobnou činnost, osvětovou činnost a činnost vedoucí k prevenci rizikového chování, individuální práci podporující rozvoj nadání nebo vzdělávací programy navazující na rámcové vzdělávací programy škol.

Účastníkům přihlášeným k pravidelné denní docházce družina umožňuje také odpočinkové činnosti.

Čl. V Obsah a časový plán vzdělávání

Obsah vzdělávání je rozpracován do jednotlivých měsíců školního roku.

Měsíc	Očekávané výstupy a činnosti	Vzdělávací oblast
září	Seznamování formou hry s novými žáky; seznámení s vnitřním řádem ŠD, ŠVP, bezpečností a hygienou; společná tvorba pravidel chování; práce s přírodními materiály; pohybové aktivity; péče o školní zahradu a zeleň.	Člověk a jeho svět; Umění a kultura; Člověk a zdraví; Člověk a svět práce
říjen	Pozorování podzimní přírody a tvořivé činnosti z přírodnin; sportovní aktivity; rozvoj komunikace a mezilidských vztahů; poznávání rodiny, obce, okolí a vlasti; rozvoj informační gramotnosti.	Člověk a jeho svět; Člověk a zdraví; Jazyk a jazyková komunikace; Informační a komunikační technologie
listopad	Péče o okolí školy a zahradu; rozvoj kamarádství; výtvarné zachycení okolí; poznávání tradic a zvyků; pohybové aktivity; ekologické myšlení.	Člověk a svět práce; Člověk a jeho svět; Umění a kultura; Člověk a zdraví
prosinec	Rozvoj tvořivosti a zručnosti při přípravě dárků a dekorací; sportovní aktivity; účast na kulturních akcích; poznávání adventních a vánočních tradic.	Člověk a svět práce; Člověk a zdraví; Umění a kultura; Člověk a jeho svět
leden	Aktivní odpočinek v zimní přírodě; výtvarné a pracovní činnosti inspirované tradicemi; společenské hry a matematická gramotnost; péče o ptactvo; zdravý životní styl.	Člověk a zdraví; Člověk a jeho svět; Matematika a její aplikace
únor	Aktivní odpočinek; rozvoj vyjadřovacích schopností a spolupráce; tvořivé činnosti; poznávání masopustních zvyků; péče o zdraví a kondici.	Člověk a zdraví; Člověk a jeho svět; Člověk a svět práce; Umění a kultura
březen	Pozorování jarní přírody a péče o rostliny; pohybové aktivity; ekologické myšlení; poznávání jarních zvyků; rozvoj čtenářských dovedností.	Člověk a jeho svět; Člověk a zdraví; Umění a kultura; Jazyk a jazyková komunikace
duben	Jarní práce v okolí školy; pohybové aktivity; rozvoj povědomí o vztazích v rodině a společnosti; poznávání okolí domova; velikonoční a další tradice.	Člověk a svět práce; Člověk a zdraví; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
květen	Pobyt v přírodě a environmentální výchova; sportovní akce; péče o zahradu; rozvoj úcty, porozumění a tolerance; práce s konstrukčními stavebnicemi.	Člověk a jeho svět; Člověk a zdraví; Člověk a svět práce; Matematika a její aplikace
červen	Pohybové aktivity; péče o zahradu; zvládání stresu a sebehodnocení; rozvoj informační gramotnosti; bezpečný pobyt v přírodě v letním období.	Člověk a zdraví; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie

Čl. VI Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

1. Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce.
2. Podmínkou přijetí k pravidelné činnosti je písemná přihláška. Součástí přihlášky k pravidelné činnosti je písemné sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny. Přihláška je platná pro příslušný školní rok.
3. Přihlášky se podávají v termínu zveřejněném ředitelkou školy. Přihlášky podané po tomto termínu se posuzují podle volné kapacity.
4. Účastníci pravidelné denní docházky jsou zařazováni do oddělení. Družina má nejméně 20 účastníků, kteří jsou žáky prvního stupně základní školy, v průměru na jedno oddělení.
5. Oddělení se naplňuje nejvýše do počtu 30 účastníků. Výjimku z nejvyššího počtu může za zákonných podmínek povolit zřizovatel, nejvýše však o 4 účastníky, pokud tím není dotčena kvalita zájmového vzdělávání ani bezpečnost a ochrana zdraví.
6. Do školní družiny jsou účastníci přijímáni podle předem stanovených a zveřejněných kritérií, v souladu se zásadou rovného přístupu a se zohledněním vzdělávacích potřeb jednotlivce.
7. Kritéria pro přijímání žáků do školní družiny:

Věk účastníka:

Věk	Počet bodů
5 let	6
6 let	5
7 let	4
8 let	3
9 let	2
10 a více let	1

Ročník, který účastník navštěvuje:

Ročník	Počet bodů
1. ročník	5
2. ročník	4
3. ročník	3
4. ročník	2
5. a vyšší ročník	1

Přijati jsou uchazeči s nejvyšším počtem bodů až do naplnění maximální kapacity družiny. Při shodném počtu bodů na hranici kapacity rozhodne věk účastníka.

8. Účastník se účastní vzdělávání v rozsahu a v časech uvedených v přihlášce. Nepřítomnost nebo změnu údaje uvedeného v přihlášce oznamuje zákonný zástupce předem písemně, osobně nebo jiným prokazatelným způsobem; není-li to možné, učiní tak bez zbytečného odkladu.
9. Docházku sleduje vychovatelka a vede o ní průkazný záznam. Dokumentace účastníků, přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání se vede v rozsahu stanoveném právními předpisy.
10. Vyzvedávání účastníka probíhá v místnosti družiny nebo v prostorách využívaných družinou. Zákonní zástupci zajistí včasné vyzvednutí dítěte a opuštění prostor školy nejpozději do konce provozní doby družiny.
11. Nevyzvednutí účastníka po skončení provozní doby řeší vychovatelka v souladu s vnitřním řádem družiny a bez zbytečného odkladu informuje ředitelku školy.
12. Zákonní zástupci doprovázející žáka do nebo z družiny se uvnitř budovy pohybují pouze v určených prostorách. Do ostatních prostor vstupují jen po předchozí dohodě se zaměstnancem školy nebo při sjednané schůzce.
13. Vychovatelka spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci účastníka, školním poradenským pracovištěm a podle potřeby se školským poradenským zařízením.
14. Účast na pravidelném zájmovém vzdělávání končí uplynutím doby, na kterou byl účastník přijat, nebo písemným odhlášením účastníka jeho zákonným zástupcem.
15. Výchovná opatření, podmíněné vyloučení nebo vyloučení lze uplatnit pouze za podmínek a postupem stanoveným školským zákonem. Vyloučení nesmí být automatickým následkem opakovaného porušení vnitřního řádu; o případném opatření rozhoduje ředitelka školy se zřetelem k závažnosti a zavinění porušení povinností.
16. Při závažném nebo opakovaném porušování povinností stanovených vnitřním řádem přijme škola přiměřená výchovná, organizační a ochranná opatření. Věc projedná se zákonným zástupcem účastníka, vyžaduje-li to její povaha. Zvláště hrubé opakované slovní nebo úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům či účastníkům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností. V takovém případě ředitelka školy postupuje podle školského zákona; jde-li o nezletilého žáka, oznámí věc orgánu sociálně-právní ochrany dětí a státnímu zastupitelství nejpozději následující pracovní den.

Čl. VII Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

1. Vychovatelé respektují individualitu každého účastníka a vytvářejí přiměřené podmínky pro jeho všestranný rozvoj.
2. Družina vytváří podmínky pro rozvoj nadání účastníků zejména nabídkou diferencovaných a individuálních činností, rozšiřujících aktivit, přiměřeně náročných úkolů a příležitostí k prezentaci jejich výsledků. Při podpoře nadání spolupracuje se zákonnými zástupci, pedagogy školy a podle potřeby se školským poradenským zařízením.
3. Družina poskytuje účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami podpůrná opatření odpovídající jejich vzdělávacím potřebám. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje i bez doporučení školského poradenského zařízení; podpůrná opatření druhého až pátého stupně poskytuje na základě doporučení školského poradenského zařízení a s předchozím písemným informovaným souhlasem zákonného zástupce.
4. Při výběru činností, organizaci, motivaci a hodnocení se přihlíží k individuálním potřebám účastníka. Družina podle potřeby využívá úpravy organizace, metod a forem práce, kompenzační pomůcky, asistenta pedagoga a další podpůrná opatření.

5. Pedagogičtí pracovníci školní družiny spolupracují s dalšími pedagogickými pracovníky školy, zákonnými zástupci, školním poradenským pracovištěm, školským poradenským zařízením a případně s dalšími odbornými pracovišti.

Čl. VIII Materiální podmínky

1. Školní družina využívá pět místností v kmenových třídách základní školy.
2. Dalšími prostory využívanými družinou jsou tělocvična, knihovna, počítačová učebna, školní zahrada, multifunkční sportovní hřiště, vhodné okolí školy a další prostory školy podle povahy činnosti.
3. Prostory a vybavení jsou využívány tak, aby umožňovaly bezpečné uskutečňování vzdělávacích činností, odpočinku, her a pohybu účastníků. Materiální vybavení odpovídá věku a potřebám účastníků a je průběžně doplňováno a kontrolováno.
4. Při využívání společných prostor se účastníci jednotlivých oddělení střídají podle časového harmonogramu zájmových kroužků, sportovních aktivit a provozních možností školy.

Čl. IX Personální podmínky

1. Přímoou pedagogickou činnost ve školní družině vykonávají vychovatelé splňující zákonné předpoklady pro výkon pedagogické činnosti a odbornou kvalifikaci, nestanoví-li právní předpis jinak.
2. Podpůrnou pedagogickou činnost může vykonávat asistent pedagoga v rozsahu své pracovní náplně a v souladu s poskytovanými podpůrnými opatřeními.
3. Další zaměstnanci, včetně školního asistenta, mohou zajišťovat podpůrné a organizační činnosti; nenahrazují odpovědnost vychovatele za přímoou pedagogickou činnost a dohled nad účastníky.
4. Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají a spolupracují s ostatními zaměstnanci školy, zákonnými zástupci a poradenskými pracovišti.

Čl. X Ekonomické podmínky

1. Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno za úplatu. Výši úplaty na účastníka družiny stanovuje zřizovatel na období školního roku nejpozději do 30. června předcházejícího školního roku. Ředitelka vhodným způsobem informuje zákonné zástupce o výši úplaty.
2. Konkrétní výši úplaty, její splatnost, způsob úhrady a podmínky snížení nebo osvobození od úplaty upravuje Vnitřní směrnice o stanovení výše úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině pro příslušný školní rok. Zákonní zástupci jsou s těmito podmínkami vhodným způsobem seznámeni. V případě přijetí účastníka v průběhu školního roku oznámí ředitelka zákonnému zástupci výši úplaty, splatnost a způsob její úhrady při přijetí.
3. Je-li v kalendářním měsíci provoz družiny omezen nebo přerušen po dobu delší než 5 dnů, úplata se účastníkovi poměrně sníží. Ředitelka o snížení úplaty vhodným způsobem informuje zákonné zástupce.

Čl. XI Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

1. Bezpečnost a ochranu zdraví účastníků při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech zajišťuje škola a školní družina jako školské zařízení. Dohled vykonává určený pedagogický pracovník.
2. Účastníci jsou pravidelně a prokazatelně seznamováni s pravidly bezpečnosti, ochranou zdraví, pravidly požární ochrany a s pravidly bezpečného chování při jednotlivých činnostech.
3. Bez vědomí vychovatelky účastníci neopouštějí prostory využívané školní družinou. Řídí se vnitřním řádem družiny, pokyny zaměstnanců školy a pravidly bezpečného chování.
4. Účastníci jsou povinni bezodkladně hlásit každé zranění nebo úraz. Zaměstnanec školy zajistí první pomoc, bez zbytečného odkladu informuje zákonného zástupce nezletilého účastníka a postupuje podle právních předpisů o evidenci úrazů.
5. Všechny úrazy se zapisují do knihy úrazů nejpozději do konce vyučovacího dne následujícího po dni, kdy se škola o úrazu dozvěděla. Vyžaduje-li to právní předpis, škola vyhotoví, předá, hlásí a zasílá záznam o úrazu.
6. Účastníky školní družiny předávají vyučující vychovatelce po skončení vyučování v určeném místě. Při obědě se účastníci řídí pravidly stolování a hygieny; do jídelny a z jídelny přicházejí a odcházejí společně v doprovodu vychovatelky nebo jiného určeného pedagogického pracovníka.
7. Odpovědnost družiny za účastníka končí jeho předáním zákonnému zástupci nebo pověřené osobě, případně v čase samostatného odchodu uvedeném v přihlášce nebo v prokazatelném oznámení zákonného zástupce na příslušný den.
8. Vedoucí zájmových kroužků si účastníky vyzvedávají ve školní družině a po ukončení činnosti je předávají vychovatelce, není-li se zákonným zástupcem prokazatelně dohodnuto jinak.
9. Účastníci ukládají osobní věci na místa k tomu určená. Ztrátu nebo výměnu věci bez zbytečného odkladu oznámí vychovatelce.
10. Do školní družiny je zakázáno nosit nebezpečné předměty a látky nebo jiné věci, které mohou ohrozit zdraví, bezpečnost nebo dobré mravy.

Čl. XII Závěrečná ustanovení

1. Uvolní-li se v průběhu školního roku místo ve školní družině, mohou být dodatečně přijati uchazeči, kteří nebyli původně přijati, podle zveřejněných kritérií a aktuální kapacity družiny.
2. Podrobnosti o právech a povinnostech účastníků a jejich zákonných zástupců, provozu a vnitřním režimu družiny, bezpečnosti a ochraně zdraví a zacházení s majetkem upravuje vnitřní řád školní družiny.

V Rybitví dne 1. 9. 2026

Mgr. Eva Pipková
ředitelka školy