

Příloha 2

Minimální očekávané výstupy

Tato příloha stanovuje minimální očekávané výstupy pro žáky 6. ročníku v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk. Představuje jednotný rámec pro plánování, realizaci a vyhodnocování vzdělávacích činností a zároveň podporuje systematickou práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Minimální výstupy uvedené v této příloze nabývají účinnosti od 1. září 2025.

Předmět: ČESKÝ JAZYK			Ročník 6.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
Komunikační a slohová výchova			
➤ čte plynule s porozuměním; reprodukuje text	Čte plynule, vyhledá klíčové informace, převypráví text	Čtení s porozuměním, reprodukce textu	OSV – komunikace, MV
➤ komunikuje v běžných situacích, používá spisovný jazyk	Vhodně volí jazykové prostředky, komunikuje ve spisovné češtině	Úvod do slohu, běžná komunikace	OSV – komunikace
➤ popisuje děje, jevy, osoby, pracovní postup	Samostatně vytváří popis osoby, místa, předmětu, pracovního postupu	Popis osoby, věci, prostředí; Naše třída, Dům, Pracovní postup	VV, PČ – pozorování, pracovní postupy

Jazyková komunikace			
➤ orientuje se v Pravidlech českého pravopisu	Používá PČP při kontrole pravopisu	PČP, vyhledávání v pravidlech	MV – práce se zdroji
➤ určí slovní druhy, skloňuje PJ/AJ, pozná osobní zájmena	Rozpoznává slovní druhy, tvoří správné tvary slov	Slovní druhy, tvarosloví	CJ – porovnání gramatiky
➤ rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk	Uvede příklady spisovných a nespisovných výrazů	Spisovnost × nespisovnost	Výchova k občanství
➤ rozezná větu jednoduchou od souvětí	Určí větu jednoduchou, souvětí, rozpozná základní větné členy	Skladba, věta jednoduchá, souvětí	Matematika – logické struktury
➤ píše slova s předponami/předložkami	Správně píše předpony s-, z-, vz- a předložky s, z	Pravopis předpon a předložek	MV – přesné vyjadřování
➤ ovládá pravopis vyjmenovaných slov	Píše vyjmenovaná slova a slova příbuzná	Vyjmenovaná slova po B, L, M, P, S, V, Z	Čtení
➤ zvládá shodu přísudku s podmětem	Uplatňuje shodu v psaných projevech	Shoda S + P	Všechny předměty – formulace vět
Literární výchova			
➤ orientuje se v literárním textu	Určí hlavní myšlenku, hlavní postavy, prostředí	Čtení s porozuměním, práce s textem	MV
➤ formuluje dojmy z četby	Ústně/písemně vyjadřuje pocity a názory	Próza, poezie, drama; tematická četba	OSV – vyjadřování emocí
➤ rozezná literární druhy a žánry	Rozliší pověst, bajku, pohádku, povídku, báseň	Lidová slovesnost, bajky, báje a pověsti	Dějepis – pověsti
➤ vyhledává informace z oblasti literatury	Pracuje s čítankou, internetem, encyklopedií	Autorské profily, práce se zdroji	MV – ověřování informací

Předmět: MATEMATIKA			Ročník 6.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
			(mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
Číslo a proměnná			
➤ písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem ➤ pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento) ➤ čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace	Počítá do 10 000, seřadí čísla podle velikosti, rozpozná řád deseti tisíců, doplňuje čísla na číselné ose; porovnává čísla pomocí znamének nerovnosti; rozloží číslo na tisíce, stovky, desítky a jednotky; píše číslíce podle diktátu, čte čísla. Rozkládá čísla pomocí násobků 1000, 100, 10; násobí a dělí 1000; řeší praktické slovní úlohy; zaokrouhluje na tisíce. Sčítá a odčítá do 10 000 bez přechodu desítek a s přechodem desítek; k čtyřcifernému číslu přičítá číslo jednociferné, dvojciferné, trojciferné a čtyřciferné; od čtyřciferného čísla odčítá číslo jednociferné, dvojciferné, trojciferné a čtyřciferné; řeší slovní úlohy na sčítání a odčítání. Dělí se zbytkem v oboru do 100; násobí a dělí do 100; hledá nejbližší menší násobek daného čísla k danému číslu.	Sčítání a odčítání do 10 000; zaokrouhlování čísel; sčítání a odčítání do 10 000 bez přechodu desítek; sčítání a odčítání do 10 000 s přechodem desítek. Dělení se zbytkem v oboru do 100; násobení a dělení v oboru do 100; nejbližší menší násobek čísla k danému číslu; dělení se zbytkem v oboru do 100.	F
➤ vypracuje jednoduchou tabulku ➤ užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu	Doplní jednoduchou tabulku závislosti ceny na počtu; čte údaje z tabulky. Doplní chybějící údaje na neúplné číselné ose v číselné řadě 0 – 1000. Užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti a času.	Závislosti a data: příklady závislosti z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Číselná osa: neúplná řada. Jednotky: délky (mm, cm, m), hmotnosti (g, kg, t), času	F

➤ zvládá početní úkony s penězi	Provádí početní úkony s penězi.	(den, minuta, hodina). Početní úkony s penězi.	
Geometrie v rovině a prostoru			
➤ vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce	Pozná, popíše a rýsuje základní geometrické útvary v rovině: přímkou, polopřímkou, úsečku, kružnici. Vyznačuje a rýsuje úhel, popisuje úhel; rozpozná úhel ostrý, pravý, tupý a přímý; provádí konstrukci pravého úhlu kružítkem; sestrojí osu úhlu.	Základní geometrické útvary v rovině: rýsování, popis, značení; jednotky délky. Úhel: popis, rýsování; druhy úhlů; konstrukce pravého úhlu kružítkem; osa úhlu.	Informatika
➤ provádí jednoduché konstrukce	Sestrojí kolmici k dané přímce; zjistí vzdálenost bodu od přímky; pozná a sestrojí různoběžky, rovnoběžky a kolmice; daným bodem sestrojí kolmici k dané přímce; daným bodem sestrojí rovnoběžku s danou přímkou. Provádí konstrukci trojúhelníku ze tří stran; přenáší trojúhelník pomocí kružítka.	Vzdálenost bodu od přímky. Trojúhelník: konstrukce ze tří stran; přenášení pomocí kružítka.	OSV 1
➤ rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary	Rozliší trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh; narýsuje obdélník, čtverec, kruh.	Rovinné útvary: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh.	F
➤ sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osově souměrnosti	Sestrojí střed a osu úsečky; určí osu souměrnosti geometrických obrazců; vystřihuje podle osy souměrnosti.	Střed a osa úsečky; osově souměrné obrazce.	Informatika
➤ načrtne základní tělesa	Určí délku úsečky, vyjádří ji v různých jednotkách délky; přenáší a porovnává úsečky; graficky sčítá a násobí úsečky.	Přenášení úseček, porovnávání úseček, grafický součet úseček, násobek úsečky.	F
➤ samostatně řeší praktické úlohy - hledá různá řešení předložených situací	Kontroluje výsledky početních operací; samostatně řeší praktické úlohy. Hledá různá řešení předložených situací.	Číselné a obrázkové řady. Praktické geometrické úlohy.	
➤ aplikuje poznatky a dovednosti z jiných	Využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh.	Práce na PC.	Informatika

vzdělávacích oblastí ➤ využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh			
--	--	--	--

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK			Ročník 6.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
			(mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
Poslech s porozuměním			
➤ odpoví na jednoduché otázky týkající se jeho osoby	Představí se, řekne své jméno, věk, zájmy, popíše svou rodinu a bydlení	Domov, rodina, bydlení; mé oblíbené zvíře; můj týden; počasí	OSV – komunikace
Mluvení			
➤ rozumí slovům a jednoduchým větám k osvojeným tematickým okruhům, zvláště s vizuální oporou	Rozumí základním pokynům, krátkým sdělením a frázím s podporou obrázků nebo gest	Zvuková podoba jazyka – výslovnost, rozlišování zvuků, intonace; škola; každodenní život; zvířata; prázdniny; potraviny; svět, počasí	OSV 2
Čtení s porozuměním			
➤ rozumí slovům a jednoduchým větám s vizuální oporou	S podporou obrázků pochopí obsah textu (např. „My favourite animal“, „My room“)	Krátké texty s vizuální oporou	OSV – porozumění, soustředění
Psaní			
➤ reaguje na jednoduché písemné sdělení týkající se jeho osoby	Reaguje krátkou větou či slovem na jednoduchou otázku v písemné podobě (např. „How old are you?“ – „I am 12.“)	Základní písemná komunikace	OSV – sociální dovednosti

Předmět: FYZIKA			Ročník 6.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
Látky a tělesa			
➤ změří v jednoduchých konkrétních případech vhodně zvolenými měřidly důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa – délku, hmotnost, čas	➤ rozliší těleso a látku na konkrétních příkladech ➤ pojmenuje základní vlastnosti látek (barva, tvrdost, hmotnost, teplota) ➤ ví, že látky mohou být pevné, kapalné a plynné ➤ rozumí pojmu měření ➤ změří délku pomocí pravítka ➤ změří hmotnost pomocí váhy (s dopomocí) ➤ změří čas pomocí hodin nebo stopek ➤ změří teplotu teploměrem ➤ ví, že měření má jednotky (cm, kg, °C)	➤ měření délky ➤ značky a jednotky délky ➤ převody jednotek délky ➤ aritmetický průměr ➤ měření hmotnosti ➤ značka hmotnosti ➤ převody jednotek hmotnosti	Inf M
Pohyby těles, síly			
➤ určí v konkrétní jednoduché situaci druhy sil působících na těleso, jejich velikosti, směry a výslednici	➤ definuje pojem gravitační síla, určí směr působení této síly ➤ vysvětlí vztah mezi velikostí gravitační síly a hmotností těles, uvede příklady z praxe ➤ seznámí se s jednotkou gravitační	➤ gravitační pole a gravitační síla ➤ magnetické vlastnosti látek – magnet, vlastnosti magnetu, póly magnetu, magnetické pole Země	Z inf

	- síly a jejím označení $N = \text{Newton}$ ➤ znázorní závislost mezi gravitační silou a hmotností grafem ➤ používá siloměru ke změření gravitační síly		
➤ sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod	➤ nakreslí zjednodušeně stavbu atomu ➤ uvede příklady „zelektřizování“ tělesa třením (statická elektřina) ➤ pracuje s pojmem záporný a kladný elektrický náboj	➤ elektrická síla a elektrické pole ➤ částicové složení látek – atom a složení atomu – jádro, obal, proton, elektron, neutron, molekula, prvek, sloučenina, ionty, krystalické pevné látky	Ch
Elektrické vlastnosti látek a magnetismus			
➤ rozliší vodiče od izolantů na základě jejich vlastností; zná zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji a zařízeními; zná druhy magnetů a jejich praktické využití; rozpozná, zda těleso je, či není zdrojem světla	➤ sestaví jednoduchý el. obvod se zdrojem, žárovkou a spínačem ➤ určí izolant a vodič ➤ nakreslí základní značky součástí el. obvodu ➤ rozezná, kdy bude obvodem procházet el. proud a kdy ne ➤ pozná magnet a ví, k čemu slouží ➤ ví, že magnet přitahuje některé kovy ➤ uvede příklad využití magnetu v praxi ➤ ví, že Země má magnetické pole (kompas ukazuje sever)	➤ elektrický obvod ➤ vodič a izolant ➤ značky a zakreslení el. Obvodu ➤ magnetické pole a magnetická síla ➤ síla – značka a jednotky síly, elektrická síla, magnetická síla, gravitační síla, siloměr, vztah pro výpočet gravitační síly ➤ magnetické vlastnosti látek – magnet, vlastnosti magnetu, póly magnetu, magnetické pole Země	
➤ sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod	➤ nakreslí zjednodušeně stavbu atomu ➤ uvede příklady „zelektřizování“ tělesa třením (statická elektřina) ➤ pracuje s pojmem záporný a kladný elektrický náboj ➤ ví, že některá tělesa mohou být nabitá elektřinou ➤ rozliší vodič a izolant podle jednoduchých příkladů	➤ elektrická síla a elektrické pole ➤ částicové složení látek – atom a složení atomu – jádro, obal, proton, elektron, neutron, molekula, prvek, sloučenina, ionty, krystalické pevné látky	Ch

	➤ chápe, že elektřina může být užitečná i nebezpečná		
--	---	--	--