

Základní škola
a mateřská škola
Rybitví

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

1. Úvodní ustanovení

Preventivní program je základním nástrojem v realizaci preventivních aktivit v mateřské škole a v základní škole.

Realizace preventivního programu je pro školy závazná a podléhá kontrole České školní inspekce.

Preventivní program je školou zpracován na základě personálních, věcných a materiálních podmínek školy, zkušeností pedagogických pracovníků školy a platných dokumentů. Všechny metodické pokyny jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

Preventivní program je pravidelně jednou ročně vyhodnocován. Sledována je celková účinnost preventivního programu (do jaké míry bylo dosaženo stanovených cílů) i jeho průběh (jak program postupoval). Měřena je také efektivita jednotlivých aktivit, které byly v rámci preventivního programu realizovány.

Tento program zahrnuje pouze základní osnovu práce s dětmi a žáky a je ve svém obsahu pro pracovníky školy závazný. Průběžně bude upravován, rozšiřován a aktualizován podle situace ve škole, konkrétních problémů, podmínek a možností školy. Budeme se stále více zaměřovat na bezpečné klima v naší škole.

2. Základní údaje

Název a adresa školy	Základní škola a mateřská škola Rybitví, Školní 143, 533 54 Rybitví
Zřizovatel	Obec Rybitví
Ředitel	Mgr. Eva Pipková
Telefon	+420 734 169 200, 734 169 201
E-mail	reditel@skolarybitvi.cz , sekretariat@skolarybitvi.cz
Školní metodik prevence	Mgr. Petra Ježková, jezkova@skolarybitvi.cz Mgr. Hana Klemová, klemova@skolarybitvi.cz
Vedoucí ŠPP, kariérní a výchovný poradce	Mgr. Hana Klemová, klemova@skolarybitvi.cz

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků/účastníků
Mateřská škola	3	52
Základní škola	11	208
Školní družina	4	90

Použité zkratky:

SPJ	Sociálně patologické jevy
NNO	Nestátní neziskové organizace
ŠMP	Školní metodik prevence
PP	Primární prevence
ŠPP	Školní poradenské pracoviště

3. Charakteristika školy a zhodnocení předchozího školního roku

Základní škola a mateřská škola Rybitví je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je obec Rybitví. Od školního roku 2022/2023 jsme úplnou základní školou s 1.- 9. postupným ročníkem. Škola má maximální kapacitu 240 žáků, k 1. 9. 2026 se ve škole vzdělává 208 žáků. Většina žáků pochází z nejbližšího okolí. Ve škole se vzdělávají také žáci – cizinci. Početnou skupinu žáků tvoří uprchlíci před ozbrojeným konfliktem na Ukrajině (31 žáků). Mateřská škola s kapacitou 78 dětí má tři třídy (Bělčiky, Kapřici a Štíky). Většina dětí bydlí v Rybitví. Také zde se vzdělávají děti – cizinci. Uprchlíci z UA jsou aktuálně 3. K dispozici je školní družina s kapacitou 90 účastníků a čtyřmi odděleními. Děti a žáci se mohou stravovat ve školní jídelně, poskytující chutnou a vyváženou stravu. Ve škole vládne rodinná atmosféra. Příjemné prostředí se světlou výmalbou podpořila nově i modernizace učeben a rekonstrukce zázemí školy (školní jídelny).

Základní škola Rybitví je škola inkluzivní, aktuálně vzdělává 33 žáků se speciálními potřebami (2.- 4. stupně) diagnostikovanými ŠPZ. Velký důraz je kladen na jazykové vzdělávání žáků, výuka anglického jazyka je zařazena již od první třídy. Od školního roku 2022/2023 se základní škola Rybitví stala školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy, protože se navýšil počet žáků-cizinců, čemuž je uzpůsobena jejich výuka. Žáci mají mimo jiné posílené hodiny českého jazyka. V MŠ je aktuálně 8 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a z toho 5 dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Škola podporuje rozvoj čtenářských dovedností. V prostorách školy je žákům k dispozici otevřená knihovna. Velká pozornost je věnována pohybovým aktivitám. K výuce tělesné výchovy se využívá místní tělocvična, která je vybavena potřebným tělocvičným nářadím a náčiním, přilehlý sportovní areál s multifunkční posilovnou a přírodní terén v blízkosti školy (les). U školy se nachází zahrada, která slouží dětem a žákům základní a mateřské školy. Mateřská škola má k dispozici dětské hřiště na adrese Školní 126, Rybitví. Každoročně se realizuje plavecký kurz pro předškolní děti z MŠ a žáky první a druhé třídy. Ve spolupráci se Ski Fanaticem nabízíme dětem a žákům kurzy lyžování a in-line bruslení. V minulých letech jsme v rámci výuky TV zařadili bruslení na zimním stadionu v Pardubicích.

Od nejmladšího věku vedeme děti a žáky k základům programování pomocí jednoduchých robotických hraček a od minulého školního roku funguje ve škole nová počítačová učebna. V rámci kariérového poradenství škola navštěvuje střední školy a reaguje tak na posun pracovního trhu směrem k digitalizaci a robotizaci.

Tým pedagogů ZŠ tvoří 21 učitelů a 11 asistentů pedagoga, v MŠ pracuje 7 učitelek (včetně ředitelky školy), v družině pak pracuje 5 vychovatelek. V MŠ i v ZŠ pracuje na částečný úvazek také školní asistent.

Školní poradenské pracoviště tvoří 2 výchovní poradci, jeden z nich také zajišťuje kariérové poradenství na 1. i 2. stupni a je metodikem prevence, druhý výchovní poradce je zároveň školní speciální pedagog a učitel PSPP. Na škole funguje také další metodik prevence. Poradenské služby poskytuje jeden učitel PSPP. Tým poradenských pracovníků školy vytváří programy specifické primární prevence pro každý ročník, které následně realizuje. Školní metodici prevence vzdělávají všechny subjekty školy v tématech sociálně patologických jevů a sdílí zkušenosti s odborníky z jiných škol.

Školní poradenské zařízení proto od školního roku 2022/2023 realizuje v každém ročníku program primární prevence reagující na potřeby příslušné třídy. Dále využívá supervize, domluvené ve spolupráci se zřizovatelem, kde řeší jednotlivé závažné případy.

Naším cílem je vytvářet ve škole bezpečné prostředí, ve kterém se děti a žáci cítí dobře a mohou se učit s chutí a bez stresu. Z preventivního hlediska je pro nás důležité hlavně klima v jednotlivých třídách a vztahy mezi dětmi navzájem i mezi žáky a dospělými ve škole, mezi školou a rodiči. Zaměřili jsme se proto na podporu duševního zdraví žáků. V této oblasti spolupracujeme s PPP Ústí n. Orlicí a Amaltheou. Ve školním roce 2024/25 jsme se zapojili do projektu Centra LOCIKA, z. ú. Škola – místo bezpečí a pomoci.

Škola si váží spolupráce s rodiči. V minulém roce se uskutečnilo několik akcí, ke kterým byli přizváni zákonní zástupci i široká veřejnost. V roce 2026/2027 v tom budeme i nadále pokračovat.

Vize rozvoje školy je poskytnout kvalitní vzdělání v bezpečném a přátelském prostředí s důrazem na individualitu každého dítěte a žáka a vybavit je na jejich další životní cestu. Proto klademe důraz na primární prevenci sociálně patologických jevů. Chceme vytvořit příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole i v životě.

4. Cíle pro příslušné období a jejich zdůvodnění

Cíle preventivního programu vycházejí ze strategie školy a reflektují aktuální situaci.

Preventivní program navazuje na preventivní program z minulého školního roku. Hlavním cílem prevence je pozitivní působení na třídní kolektivy i na jednotlivce.

Je třeba vést děti a žáky k sebevědomí, k dovednosti řešit své problémy, ke zvládání stresových situací, k dovednosti týmové práce apod.

Obecné cíle, kterých chceme dosáhnout:

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků dle pokynů MŠMT a potřeb školy;
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování;
- spolupracovat a zapojovat se do projektů zaměřených na primární prevenci;
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih, časopisů apod.;
- podporovat spolupráci s rodinou a jednotné výchovné působení na dítě a žáka;
- podporovat zdravé sebevědomí dětí a žáků, práci s emocemi a rozvoj sebepoznání;
- vytvářet podmínky pro smysluplné využití volného času dětí a žáků;
- monitorovat výskyt rizikových forem projevů chování a uplatňovat různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených dětí a žáků.

Konkrétní cíle, kterých chceme dosáhnout:

a. *Prevence drogových záležitostí, alkoholismu a kouření*

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku jejich konzumace
- aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem
- proškolit učitele pro případ potřeby první pomoci intoxikovanému žákovi

b. *Prevence šikany, kyberšikany a agresivity*

- předcházet šikaně a kyberšikaně – jejich projevům, stádiím a formám
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT

c. *Prevence projevů rasismu, xenofobie, antisemitismu, extremismu a sekt*

- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
- vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu (stáří x mládí...)
- podporovat v žácích jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové
- zajistit bezpečnost žáků o přestávkách (např. dozorem)
- šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích... (nacismus, fašismus, komunismus, náboženské války, terorismus atd.)

d. *Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání*

- předcházet rizikovému sexuálnímu chování – promiskuitě, nebezpečí nechráněného styku, nemocem...
- předcházet rizikům předčasného sexuálního života – právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty...
- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska...
- předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami – porozumění a péče o své tělo – ducha, informace o přirozených vývojových změnách, gynekologie, sexuologie a venerologie...
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuální vydírání, pornografie, znásilnění...
- předkládat témata sexuální výchovy jako přirozenou věc – pohlavní styk, odlišnosti obou pohlaví, homosexualita, úchylnky...
- podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům

e. *Prevence záškoláctví, kriminality a delikvence, právní odpovědnost*

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence
- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků
- předkládat a vysvětlovat modelové situace, podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty
- zasadit se o to, aby žáci znali svá práva a povinnosti ve společnosti
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
- předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

f. *Zdravý životní styl a duševní zdraví*

- podporovat zdravý životní styl žáků
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- zdůraznit důležitost starání se o své duševní zdraví a práce s emocemi
- seznámit žáky s různými styly života – vrcholový sport, modelky (plastická chirurgie), vegetariánství, život v komunitách ...atd.
- předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC) – ideál krásy, odtržení od reality, módní trendy atd.
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii
- naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému

g. *Prevence virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách*

- seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, mobil, tablet, reality show, výherní automaty, sázení
- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling

5. Cílové skupiny programu

Cílovými skupinami programu jsou děti a žáci školy, pedagogové a zákonní zástupci (dále „rodiče“). Důležitá je spolupráce a vzájemná informovanost mezi pedagogy navzájem a pedagogy a rodiči, případně spolupráce s kompetentními institucemi.

5.1 Učitelský sbor

ŠMP informuje pravidelně všechny učitele o záměrech školy v oblasti primární prevence; vyučující úzce spolupracují na plnění preventivního programu. Nejdůležitější je spolupráce s třídními učiteli, kteří informují žáky o chystaných besedách, diskutují se žáky na třídnických hodinách k tématům prevence a hodnotí probíhající akce. Třídní učitelé předávají zjištěné poznatky ŠMP.

5.2 Rodiče

Třídní učitelé pravidelně seznamují rodiče s preventivním programem na třídních schůzkách, také podrobněji s probíhajícími akcemi v dané třídě, s problémy, které ve škole řešíme. Rodiče i veřejnost budou seznámeni s preventivním programem na webových stránkách školy.

6. Aktivita podporující spolupráci rodičů a školy:

- konzultační hodiny jednotlivých učitelů
- třídní schůzky
- konzultace s ŠMP a VP

7. Plán aktivit

- a. Navozování příznivého psychosociálního klimatu v kolektivu třídy i školy – výlety, návštěvy divadla, kina, koncerty, výstavy, besedy, zotavovací pobyty, projekty, důležité dny v životě školy.

cílová skupina:	děti, žáci školy
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	ŘŠ, zástupkyně ŘŠ, učitelé

- b. Příprava interaktivních her posilujících sebevědomí žáků, jejich komunikaci, rozhodování a odpovědnost (zotavovací pobyt).

cílová skupina:	žáci školy
termín:	květen - červen
zodpovědná osoba:	vedoucí zotavovacího pobytu, učitelé

- c. Osvojování a upevňování základních návyků v rámci zdravého životního stylu – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence.
- d. Zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení.
- e. Všestranný rozvoj osobnosti dětí a žáků, základy etické a právní výchovy.
- f. Soustředěnost na včasné diagnostikování rizikového chování ve třídních kolektivech.
- g. Rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty – komunitní kruh, rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci ne – rozvoj komunikace.
- h. Nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky) – žákům jsou v době po vyučování nabízeny zájmové kroužky, které vedou pedagogové školy nebo jsou organizované externími organizacemi, nabídka zájmových kroužků je zveřejněna na webových stránkách školy.

cílová skupina:	žáci školy
termín:	říjen - květen
zodpovědná osoba:	ŘŠ, třídní učitelé

- i. EVVO – sběr papíru, plastových lahví a víček, třídění odpadu, Uklidme Česko.

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	duben - červen
zodpovědná osoba:	Bc. Radka Cimburková

- j. Účast v soutěžích jazykových, literárních, výtvarných, sportovních, dopravních jako podpora rozvoje zájmů i fyzické zdatnosti dětí a žáků.

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	září - červen

zodpovědná osoba:	všichni vyučující
-------------------	-------------------

- k. Projekty specifické prevence organizované VP a ŠMP pro ročníky.
- l. Organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zpříjemnění školního prostředí zábavnou formou (ekologický den, karneval, Den vody).
- m. Rozšiřování literatury, předkládání vhodných literárních textů dětem i žákům.
- n. Dopravní výchova je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání i Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (téma bezpečnosti v silničním provozu se stalo nedílnou součástí základního i předškolního vzdělávání), žáci určených ročníků absolvují přípravu v dopravní výchově (včetně jízdy na kole – dle možností).

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	leden - červen
zodpovědná osoba:	třídní učitelé

- o. Začleňování výchovy ke zdravému životnímu stylu a oblastí preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů a do všech integrovaných bloků MŠ, výchova k osobní hygieně, k hygieně stravování, k základům zdravého způsobu života – cvičení, otužování, pobyt v přírodě, prevence poruch příjmu potravy.

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	všichni zaměstnanci

- p. Seznamování dětí a žáků se základy poskytování první pomoci, zdravotní prevence: spolupráce s LDN – Den hygieny rukou, akce zaměřené na první pomoc.

cílová skupina:	děti MŠ, žáci 1.-5. třída
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	všichni zaměstnanci

- q. Vytváření různých modelových situací – jak se chránit, získat pomoc pro sebe i druhé, znát důležitá telefonní čísla.

cílová skupina:	děti MŠ, žáci 1.- 5. ročníku
termín:	květen, červen
zodpovědná osoba:	vychovatelky, třídní učitelé, ŠMP

- r. Seznamování s možným nebezpečím, které by dětem a žákům mohlo hrozit od neznámých osob se zaměřením na nácvik chování v možných situacích formou hry.

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	učitelé

- s. Beseda s policií nebo s hasiči na téma:

- šikana a kyberšikana v rozsahu 1–2 hodin dle věku žáků
- bezpečnost na ulici a v dopravě

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	učitelé, ŠMP

t. Programy specifické prevence

cílová skupina:	1.-9. třída
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	výchovný poradce, školní metodik prevence

7. Aktivita specifická pro mateřskou školu

Preventivní působení v mateřské škole je přirozenou součástí každodenního vzdělávání, péče o pohodu dětí a vytváření bezpečného a respektujícího prostředí. Vychází z ŠVP PV „Ve školce jsem v pohodě, jako ryba ve vodě“. Aktivita jsou zaměřené na tyto oblasti:

a. Vztahy k lidem, osobnostní a sociální rozvoj

- podporujeme adaptaci dítěte v novém prostředí, pocit bezpečí, sounáležitosti a přijetí ve třídě,
- rozvíjíme přátelství, spolupráci, vzájemný respekt, empatii, ohleduplnost a přijímání odlišností lidí, jejich potřeb a možností,
- učíme děti zdvořilému a přiměřenému chování k dětem i dospělým, včetně rozlišování vhodných způsobů oslovení,
- společně s dětmi vytváříme, vizualizujeme a průběžně vyhodnocujeme pravidla soužití. Vedeme je k porozumění jejich smyslu, k respektování dohod a k uvědomování si důsledků vlastního jednání,
- prostřednictvím ranního kruhu, práce s příběhy, her, modelových situací a společné reflexe vedeme děti k rozpoznávání, pojmenování a přiměřenému vyjadřování emocí, potřeb, přání a názorů,
- podporujeme děti v nenásilném řešení běžných konfliktů, hledání dohody a přijetí přiměřeného kompromisu,
- vedeme děti k obezřetnému jednání při setkání s neznámými lidmi,
- podporujeme zdravé sebevědomí, samostatnost, schopnost požádat o pomoc a poradit si v běžných i přiměřeně náročných situacích.

b. Vztahy k ostatním věcem, prostředí a udržitelnosti

- vedeme děti k šetrnému zacházení s hračkami, pomůckami, knihami, materiály i majetkem školy a k vnímání jejich hodnoty,
- podporujeme pořádek ve třídě, na zahradě a v bezprostředním okolí školy, děti se přiměřeně podílejí na péči o společné prostředí,
- učíme děti šetřit papírem, vodou a dalšími zdroji, třídit odpad a přiměřeně věku rozpoznávat udržitelné postupy v každodenních situacích,
- rozvíjíme pozitivní vztah k přírodě, respekt ke všem formám života a ochotu podílet se na péči o rostliny a živočichy,
- seznamujeme děti s obcí Rybitví, jejím okolím, tradicemi a místem, ve kterém žijí, a podporujeme tak jejich sounáležitost s místním společenstvím.

c. Podpora zdraví a zdravého životního stylu

- o seznamujeme děti s vlastním tělem, jeho částmi a základními funkcemi a vedeme je k respektování vlastních biologických potřeb,
- o vedeme děti k rozlišování toho, co zdraví prospívá a co mu škodí, včetně přiměřené prevence rizikového chování a návykových látek,
- o upevňujeme základní hygienické návyky a zásady předcházení nákazám,
- o podporujeme zdravé stravovací návyky, pestrou a vyváženou stravu, pravidelný pitný režim a samostatnost při stolování,
- o každodenně zařazujeme přirozený pohyb, pohybové hry, zdravotně zaměřené činnosti, relaxaci a pobyt venku s přihlédnutím ke klimatickým podmínkám. Pravidelně využíváme také tělocvičnu základní školy,
- o vedeme děti k bezpečnému pohybu, ochraně zdraví, používání přiměřených ochranných pomůcek a předcházení úrazům,
- o podporujeme respektující přístup k lidem se zdravotním postižením a k různým individuálním potřebám.

d. Bezpečnost a doprava

- o seznamujeme děti s běžnými nebezpečnými situacemi a se způsoby, jak jim předcházet nebo jak na ně reagovat podle pokynů dospělých,
- o vedeme děti k bezpečnému chování na komunikacích, při chůzi po chodníku, přecházení, jízdě v dopravních prostředcích a při pohybu v jejich blízkosti,
- o seznamujeme je s vybranými dopravními značkami, světelnými signály, základními pravidly silničního provozu a významem ochranné přilby, reflexních prvků a bezpečného vybavení jízdního kola či odrážedla,
- o bezpečné chování procvičujeme zejména v praktických situacích při vycházkách, výletech a pohybových činnostech na školní zahradě.

e. Digitální bezpečí

- o děti přiměřeně svému věku seznamujeme se smysluplným, bezpečným a ohleduplným využíváním digitálních pomůcek,
- o digitální činnosti propojujeme s hrou, tvořením, objevováním a řešením problémů.

Účinnost preventivních činností učitelé průběžně sledují při pedagogickém diagnostikování, společné reflexi a vyhodnocování vzdělávací nabídky. Podle zjištěných potřeb následně upravují plánované činnosti a míru podpory jednotlivých dětí.

8. Aktivity pro zákonné zástupce

- a. Seznámení zákonných zástupců s preventivním programem školy a se školním programem proti šikanování v rámci třídních schůzek.

termín:	září - říjen
zodpovědná osoba:	třídní učitelé

- b. Nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, individuálních konzultací s učitelkami v MŠ.

termín:	v průběhu školního roku
zodpovědná osoba:	třídní učitelé, učitelky MŠ, ŘŠ

- c. Seznámení zákonných zástupců s postupem školy v případě problémů dětí a žáků.

termín:	září
zodpovědná osoba:	třídní učitelé a učitelé, ŘŠ

- d. Kontaktní adresy – umístění na webových stránkách školy: Preventivní program školy.

- e. Možnost účastnit se mimoškolních aktivit a nadstandardních aktivit.

9. Společné volnočasové aktivity pro zákonné zástupce, děti a žáky

- a. Lampionový průvod

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	Říjen, listopad
zodpovědná osoba:	ŘŠ, učitelé

- b. Zpívání u stromečku, Česko zpívá koledy.

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	listopad, prosinec
zodpovědná osoba:	ŘŠ, učitelé

- c. Dětský karneval

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	Únor, březen
zodpovědná osoba:	ŘŠ, učitelé

- d. Keramická dílna v MŠ.

cílová skupina:	děti MŠ, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	březen
zodpovědná osoba:	ZŘŠ, učitelé

- e. Oslavy Dne dětí

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	květen, červen
zodpovědná osoba:	ZŘŠ, učitelé

- f. Rozloučení s předškoláky.

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	červen
zodpovědná osoba:	ZŘŠ, učitelé

- g. Rozloučení s deváťáky.

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	červen
zodpovědná osoba:	ZŘŠ, učitelé

10. Očekávané výstupy a výsledky

výstup:	statistická analýza výsledku s komentářem
---------	---

Všichni pedagogové důsledně povedou evidenci realizovaných preventivních aktivit formou zápisu do „Přehledu preventivních aktivit“, kterou obdrželi od ŠMP, což umožní koordinátorovi prevence snadný přehled, na kterou oblast je třeba v této třídě ještě prevenci zaměřit a jakých metod či postupů využít.

Třídní učitelé povedou přesnou evidenci neomluvené absence žáků a dětí s povinným předškolním vzděláváním včetně opatření, která byla provedena k zamezení pokračování absence.

výstup:	analýza a interpretace výsledku s komentářem
---------	--

Všichni učitelé budou sledovat prospěch a chování dětí a žáků, při sebemenším zhoršení budou konzultovat s kolegy a zároveň budou informovat zákonné zástupce dítěte nebo žáka.

výstup:	závěrečná zpráva
---------	------------------

Metodik prevence ve spolupráci s ŘŠ a vyučujícími zhodnotí v závěru školního roku aktuální situaci ve škole, plnění a účinnost preventivního programu.

výstup:	závěrečná zpráva
---------	------------------

Zhodnocení specifických programů prevence

výstup:	závěrečná zpráva
---------	------------------

11. Kontakty

<http://www.ceskaskola.cz>
<http://www.linkabezpeci.cz>
<http://www.azrodina.cz>
<http://www.plbohnice.cz>
<http://www.sikana.org>
<https://www.nudz.cz/>
<http://www.internetporadna.cz>

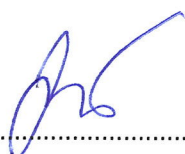
<http://www.klickevzdelani.cz>
<http://www.vychovakezdravi.cz>
<http://www.odrogach.cz>
<http://www.drogovaporadna.cz>
<https://www.drogy-info.cz/>
<http://www.mvcr.cz>
<http://www.msmt.cz>

linka bezpečí 116 111
rodičovská linka 116 000

12. Přílohy

Příloha č. 1: Školní program proti šikanování

Preventivní program nabývá platnosti dne 1. 9. 2026



Mgr. Petra Ježková
školní metodik prevence



Mgr. Eva Pipková
ředitelka školy

